Гареева Залия Фаритовна

Digitally signed by Гареева Залия Фаритовна
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, L=Салават, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН", OID.1.2.643.100.1=02016746205, ИНН=026603537110, E=mubf@mail.ru, G=Залия Фаритовна, SN=Гареева, CN=Гареева Залия Фаритовна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024.12.02 16:33:35+05'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата
_____ З.Ф.Гареева
Приказ от 18.04.24 № 256

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа город Салават Республики Башкортостан за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
г. Салавата
_____ М.В.Вишева
«____» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета Учреждения
от 17.04.24 № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 17.04.24 № 11

город Салават

2024 год

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

	Страницы
ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата	4
Раздел 2. Аналитическая часть	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Система управления организации	78
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	80
2.4. Организация учебного процесса	88
2.5. Востребованность выпускников	93
2.6. Качество кадрового обеспечения	94
2.7. Качество учебно-методического обеспечения	103
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	104
2.9. Оценка материально-технической базы	105
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	108
Раздел 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	106

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №18» городского округа город Салават

Республики Башкортостан за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа город Салават Республики Башкортостан по направлениям деятельности подготовлен за 2023 год в соответствии с пунктами 3 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", локального акта МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата «Положения о проведении самообследования».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Раздел 1. Общие сведения о МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата

1.Информационная справка о школе

1.1.Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель

1.1.1.Наименование ОО

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Краткое наименование – МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

1.1.2.Местонахождение ОО в соответствии с Уставом

Юридический адрес: Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Юлаева, 37.

Фактический адрес: Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Юлаева, 37.

1.1.3.Контактная информация

Телефон – 8(3476) 33-09-80.

Адрес электронной почты: salavat-sosh18@yandex.ru.
Сайт в Интернете: school-18-sal-bas-gosweb.gosuslugi.ru
Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.
Тип муниципального учреждения – бюджетное.
Статус ОО: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

1.1.4.Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан. На основании Постановления Администрации г. Салавата от 30.12.2011 года функции и полномочия учредителя в отношении муниципального учреждения осуществляются *Управлением образования Администрации* городского округа город Салават Республики Башкортостан.

1.1.5.Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

1.1.6 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» городского округа город Салават утвержден Администрацией городского округа город Салават Республики Башкортостан 16.12.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02 № 003153, дата выдачи 13.04.2012 г., бессрочная, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. №0821.
Приложение к лицензии: МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование;
дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000339, дата выдачи 15.05.2015 г. срок действия до 15.05. 2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1645.
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата:
начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.
МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.
I.Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Положение о переводе обучающихся в следующие классы, о переводе условно, оставлении на повторный год обучения
Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
Положение о формах получения образования и формах обучения
Положение об организации индивидуального надомного обучения для детей с ОВЗ.
Положение о рабочей учебной программе педагога.
Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО
Положение о портфолио обучающихся
Положение об официальном сайте
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
Положение о социально-психологической службе
Положение об организации логопедической службы
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
Положение об организации пропускного режима

Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата
Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса МЮОУ «СОШ № 18» г. Салавата
Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся11 класса МЮОУ «СОШ № 18» г. Салавата
Положение о самообследовании МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата

II. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

Положение о педагогическом совете
Положение о методическом совете
Положение о совещании при директоре
Положение о методическом объединении учителей-предметников
Положение о методическом объединении (МО) классных руководителей
Положение о школьной предметной неделе

III. Локальные акты, регламентирующие контрольную деятельность в образовательном учреждении

Положение о мониторинге качества образования
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение об элективных курсах (курсах по выбору), предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов и профильного обучения 10-11-х классов
Положение о бракеражной комиссии
Положение об учёте посещаемости учебных занятий обучающимися
Положение о проведении административных контрольных работ
Положение о внутренней системе оценки качества образования

IV. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении

Положение о школьном музее
Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся социально опасном положении
Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся
Положение о системе работы по профилактике правонарушений с обучающимися, оказавшимися в ТЖС
Положение о классном руководителе
Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата
Положение о проведении Дня здоровья
Положение о дружине юных пожарных
Положение об отряде юных инспекторов движения
Положение о дополнительном образовании детей

V. Локальные акты, регламентирующие общественно-государственное управление в образовательном учреждении

Положение о классном родительском собрании
Положение о школьном самоуправлении
Положение об общем собрании трудового коллектива
VI. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной защиты

Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о правах и обязанностях и ответственности обучающихся
Положение о дежурстве
Положение об организации питания обучающихся
Положение об организации питания бесплатного питания детей Положение об обработке персональных данных участников образовательного процесса и вспомогательных работников
Порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
Кодекс профессиональной этики педагогических работников

VII. Локальные акты, регламентирующие деятельность по охране труда и безопасности образовательного учреждения
Положение о комиссии по трудовым спорам
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
Положение о комиссии по охране труда
Положение о требовании к учебным кабинетам
Положение об организации пропускного режима
1.1.8. Наличие филиалов: нет.
Деятельность МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата регламентируется основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.
Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта

2.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательными программами, Программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

В МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата **реализуются следующие основные общеобразовательные программы:**

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы);

на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9классы);

на уровне среднего общего образования - образовательные программы среднего общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Формы получения образования: очная.

Особенностью реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата являются:

- реализация инновационных проектов: с 2016 года МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата является участником Республиканского проекта «Здоровое поколение – сильный регион»;
- реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- реализация регионального проекта «Взлетай!»;
- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в микрорайоне;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно-развивающую работу с обучающимися педагога-психолога и учителя-логопеда, занятия в «Школе будущего первоклассника»; организует предпрофильную подготовку; проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Учебные планы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата. В учебный план входят четыре составляющих:

учебный план начального общего образования (1-4 классы);
учебный план основного общего образования (5-9 классы);
учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата на 2023-2024учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з (с изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.12.1999 № 216-з (с изменениями);
- рекомендуемыми региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены решением заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 04.08.2017 № 4);
- письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2018 № 13-05/88 о рекомендациях по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан;
- Уставом МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

При формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата,

учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации.

Учебный план определяет перечень, трудоѐмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата ведется на русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Решение о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с Советом Учреждения МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-11 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14), Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15 (ст. 1), Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст. 6 п. 2), Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», подпунктом 3 п. 19 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), подпунктом 3 п. 18 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение предмета осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» согласовано с Советом Учреждения МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы) представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Предметная область «Родной язык и родная литература» (5-11 классы) представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей)

обучающихся. В МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата изучаются родной (русский) язык, родной (татарский) язык и родной (башкирский) язык. При проведении занятий по родным языкам (башкирскому и татарскому) формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка не предусмотрено.

Учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели. Учебный план для среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10 и 11 классов на 34 учебных недели.

Определен режим работы образовательного учреждения: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя.

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (2-11 классы), «Второй иностранный язык» (5-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (2-9 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за триместр или полугодие (зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть (полугодие) определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов проводится по учебным четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам четвертей и учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестации.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования классов предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) в соответствии с действующими санитарными правилами и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1-м классе составляет 21 час. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах составляет 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть в 1-х классах – 21 час, во 2-3 классах – 22 часа, в 4-х классах – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 1-4 классах изучаются родной (русский), родной (татарский) и родной (башкирский) языки. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном (башкирском) языке, по родному (татарскому) языку и литературному чтению на родном (татарском) языке

формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка не предусмотрено.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком во 2-4 классах (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14), Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15 (ст. 1), Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст. 6 п. 2), Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», подпунктом 3 п. 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение башкирского языка как государственного организуется в 1-4 классах на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся, согласовано с Советом Учреждения МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Кроме этого, часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в 1 классах:

- 1 час – на русский язык,
- 1 час – на литературное чтение,
- 1 час – на математику;

во 2 классах:

- 1 час – на русский язык,
- 1 час – на литературное чтение,
- 1 час – на окружающий мир,
- 1 час – на математику;

в 3 классах:

- 1 час – на русский язык,
- 1 час – на литературное чтение,
- 1 час – на окружающий мир,
- 1 час – на математику;

в 4 классах:

- 2 часа – на русский язык,

- 1 час – на литературное чтение,

- 1 час – на математику.

В 4-м классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2023-2024учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В основной образовательной программе МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы (ООП) начального общего образования составляет 80% от общего объема ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Учебная деятельность						Внеурочная деятельность			ООП НОО				
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего часов (УП+ ВУД)	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	%					Часы	%	Часы	%
1	21	17	81%	4	19%	7	5	2	28	22	85,7%	6	14,3%
2	23	18	78,3%	5	21,7%	7	6	1	30	24	80%	6	20%
3	23	18	78,3%	5	21,7%	7	6	1	30	24	80%	6	20%
4	23	18	78,3%	5	21,7%	7	6	1	30	24	80%	6	20%
Итого	90	71	78,9%	19	21,1%	28	23	5	118	94	79,7%	24	20,3%

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по английскому языку;
- по родным языкам (русскому, башкирскому и татарскому);
- литературному чтению на родных языках (русскому, башкирскому и татарскому);
- башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-4 классах по итогам триместров и учебного года. Сроки

проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах – с 10 по 24 мая текущего учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, родному языку – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, тестирование;
- по литературному чтению, по литературному чтению на родном языке – проверка техники чтения, работа с текстом;
- по математике, окружающему миру – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан– диктант с грамматическим заданием;
- по английскому языку – контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма, тестирование;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов;
- по ИЗО, музыке, технологии – тестирование, защита творческих проектов.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Решение об усвоении учащимися программы данного курса принимается на педагогическом совете.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Учебный план фиксирует максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимых на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока – 40 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка обучающихся 5-го класса составляет 29 часа, 6-го класса – 30 часов, 7-го класса – 32 часа, 8-9 классов – 33 часа. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками основной школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 5-9 классах изучаются родной (русский), родной (татарский) и родной (башкирский) языки. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и родной (башкирской) литературе, по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка не предусмотрено.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» в параллелях 5-9 классов представлен английским языком (изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах – 2 часа в неделю), предмет «Второй иностранный язык» представлен немецким языком (изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7, 9 классах). Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу. Выбор второго иностранного языка осуществляется на основании заявлении родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах и учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в неделю в 5, 8-9 классах, в 6-7 классах предмет изучается за счет часов внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена «Биологией», «Физикой», «Химией».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 5-6 классах, в 7-8 классах – по 0,5 часа.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение «Технологии» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках

следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд». Изучается с 5 по 8 классы в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час – за счет внеурочной деятельности) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (изучается по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14), Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15 (ст. 1), Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст. 6 п. 2), Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», подпунктом 3 п. 18 раздела III ФГОС ООО учебный план МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» организуется в 5-9 классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся, согласовано с Советом Учреждения МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Распределение остальных часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся, согласовано с Советом Учреждения МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Часы, отведенные на формируемую часть учебного плана, распределены следующим образом:

в 5 классах:
- 2 часа – на русский язык,
- 1 час – на литературу,
- 1 час – на иностранный язык,
- 2 часа – на математику,
- 1 час – на историю;

в 6 классах:
- 2 часа – на русский язык,
- 1 час – на литературу,
- 1 час – на иностранный язык,
- 2 часа – на математику,
- 1 час – на историю;

в 7 классах:
- 2 часа – на русский язык,
- 1 час – на литературу,
- 1 час – на иностранный язык,
- 1 час – на алгебру,
- 1 час – на геометрию,
- 1 час – на историю,
- 1 час – на физику;

в 8 классах:

- 2 часа – на русский язык,
- 1 час – на литературу,
- 1 час – на иностранный язык,
- 1 час – на алгебру,
- 1 час – на геометрию,
- 1 час – на историю,
- 1 час – на физику,
- 1 час – на биологию;

в 9 классах:

- 1 час – на русский язык,
- 2 часа – на литературу,
- 1 час – на иностранный язык,
- 1 час – на алгебру,
- 1 час – на геометрию,
- 1 час – на историю,
- 1 час – на физику,
- 1 час – на биологию.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В основной образовательной программе МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Программы внеурочной деятельности реализуются по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями ФГОС ООО, обязательная часть основной образовательной программы (ООП) МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата составляет 70% от ее общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%.

Учебная деятельность						Внеурочная деятельность			ООП ООО				
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего часов (УП+ ВУД)	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	%					Часы	%	Часы	%
5	29	21	72,4%	8	27,6%	7	5	2	36	26	72,2%	10	27,8 %
6	30	22	73,3%	8	26,7%	7	5	2	37	27	73%	10	27%

7	32	23	71,9%	9	28,1%	7	5	2	39	28	71,8%	11	28,2 %
8	33	23	69,7%	10	30,3%	7	5	2	40	28	70%	12	30%
9	33	23	69,7%	10	30,3%	7	5	2	40	28	70%	12	30%
Итого	157	112	71,4%	45	28,6%	35	25	10	192	137	71,4%	55	28,6 %

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в следующих формах:

- по русскому языку, родному языку, башкирскому языку – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование;
- по литературе, родной литературе – контрольная работа, сочинение, тестирование;
- по математике, истории России и всеобщей истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности – контрольная работа, тестирование;
- по английскому языку – контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма, тестирование;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов;
- по технологии, информатике – контрольная работа, защита творческих проектов, тестирование;
- по ИЗО, музыке – тестирование.

В соответствии с ООП ООО учебный план при получении основного общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Освоение программ основного общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классов на 2023-2024учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата на 2022-2023 учебный год, 11 класса на 2023-2024учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.).

МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата работает в одну смену в следующем режиме: по 5–дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, при продолжительности учебного года в 34 недели.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов (в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата - 2 312).

С учётом условий формирования 10-11 классов учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Преподавание учебного предмета «Астрономия» осуществляется в 11 классе (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата ведётся на государственном русском языке. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского), информатики, физической культуры, курсов по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний, обучающихся по разным предметным областям; - реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Часы из формируемой части учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час на русский язык,
- 1 час на математику,
- 2 часа на информатику,
- 2 часа на химию,
- 2 часа на биологию,
- 1 час на географию,
- 2 часа на обществознание,
- 1 час на элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»,
- 1 час на элективный курс «Модуль в функциях , уравнениях и неравенствах».

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обязательная часть основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования составляет 60% от общего объема ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Учебная деятельность						Внеурочная деятельность			ООП НОО				
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов	Обязательная часть	Формируемая часть	Всего часов (УП+ ВУД)	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	%					Часы	%	Часы	%
10	34	21	60%	13	40%	7	4	3	41	25	60%	16	40%
11	34	21	60%	13	40%	7	4	3	41	25	60%	16	40%
Итого	68	71	60%	26	40%	14	8	6	82	50	60%	32	40%

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата», «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах:
- по русскому языку, родному языку и родной литературе – контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование;
- по литературе – контрольная работа, сочинение, тестирование;
- по математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности – контрольная работа, зачет, тестирование;
- по английскому языку – контроль чтения, контроль аудирования, контроль говорения, контроль письма, тестирование;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов:
- по информатике – контрольная работа, защита творческих проектов, тестирование.

С учебном планом на 2023-2024учебный год родители (законные представители) ознакомлены на родительских собраниях. Учебный план на 2023-2024учебный год размещен на сайте школы.

Учебный план
на 2023-2024учебный год
для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		1 А, Б, В,Г	2 А, Б, В, Г	3 А, Б, В	4 А, Б, В, Г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Учебный план
на 2023-2024учебный год
для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 А, Б, В, Г	6 А, Б, В,Г	7 А, Б, В	8 А, Б, В, Г	9 А, Б, В	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	1	1	8
	Второй иностранный язык		1	1		1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	1	1	1	7
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	2	1	1	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранные языки	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История			1	1	1	3
Итого		29	30	32	33	33	157

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Учебный план
на 2023-2024для 10-11 классов для универсального профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего недельных часов за 2 года	Количество часов за уровень
			10А	11А		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	5	11	374
	Информатика	Б	2	2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Астрономия	Б	-	1	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2	68
	Физическая культура	Б	2	2	4	136
Итого			26	26	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы и элективные курсы:		ДП	2	2	4	136
- «Решение задач по химии»		ДП	2	2	4	136
- «Мир биологии»		ДП	1	1	2	68
- «В мире географии»		ЭК	1	1	2	68
- «Русское правописание: орфография и пунктуация»		ЭК	1	1	2	68
- «Модуль в функциях, уравнениях и неравенствах»		ЭК	1	1	2	68
«Индивидуальный проект»						
ИТОГО			34	34	68	2312
Внеурочная деятельность			10	10	680	2992

Сведения о реализации инновационных программ и образовательных технологий

В 2019 году школа стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках данного

проекта в МБОУ «СОШ №18» г. Салавата поступили две интерактивные панели, два мобильных класса (по 15 нетбуков в каждом).

Продолжается работа над созданием единого информационно-образовательного пространства управления, информационно-коммуникационного обеспечения деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательных отношений через сайт школы.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата являются:

- «Информатизация образования как системообразующий компонент школы»;
- «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования»;
- «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Использование технологий по уровням обучения

Начальная школа	**Основная школа**	**Старшая школа**
- Развивающее обучение - Здоровьесберегающие технологии - Проблемное обучение - Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые обучающие игры - Система инновационной оценки «портфолио» - Обучение в сотрудничестве - ИКТ технологии - Технологии дистанционного обучения	- Модульное обучение - Проектные методы обучения - Исследовательские методы обучения - ИКТ технологии - Дебаты - Использование игровых методов - Здоровьесберегающие - Лекционно-семинарско-зачетная система - Технологии дистанционного обучения	- Проектно-исследовательские методы - Блочно-модульное обучение - ИКТ технологии - Дебаты - Разноуровневое обучение - Проблемное обучение - Лекционно-семинарско-зачетная система - Кейс-технология -Технологии дистанционного обучения

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- ✓ включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- ✓ групповые, дискуссионные формы работы;

✓ возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;

✓ возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;

✓ презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);

✓ рефлексия результата и процесса.

Вывод: педагоги школы в достаточной мере владеют современными образовательными технологиями, используют широкий спектр технологий в образовательном процессе. Методические компетенции педагогов востребованы в городе. Тем не менее, остается проблема: недостаточный уровень материально – технического оснащения образовательного процесса, а именно, мультимедийными комплектами, что вызывает трудности в систематическом использовании интерактивных технологий всеми (или большинством) педагогами школы.

Выполнение образовательных программ по учебным предметам отслеживается в ходе мониторинговых процедур не реже 2 раз за учебный год. Оценочными материалами для анализа прохождения программного материала являются отчёты о выполнении программы учителей-предметников.

Результаты проверки полноты выполнения программ за 2023 год: образовательные программы по всем предметам пройдены. Отставание ликвидировано преимущественно за счёт уплотнения программы, а также самостоятельного изучения отдельных тем и подачи материала крупными модулями.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В школе создана система поддержки одарённых детей. реализуется программа «Одаренные дети». В рамках реализации программы «Одаренные дети» используются разнообразные *формы работы:*

- ✓ предметные олимпиады;
- ✓ предметные недели;
- ✓ выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества,
- ✓ работа кружков, секций, творческих студий;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- ✓ работа элективных курсов
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ индивидуальные консультации учащихся;
- ✓ индивидуальная работа с родителями учащихся.

Должное внимание уделяют учителя внеклассной работе по предметам. Прошли школьные предметные олимпиады практически по всем предметам учебного плана. В этом учебном году на школьном этапе приняли участие 351 человек из 4-11 классов, что составило 60,5% от общего количества учащихся 4-11 классов. Победители школьного тура олимпиад стали участниками предметных олимпиад муниципального уровня.

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального этапа	13	13	16	-

Восьмой год проводится Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина, в которой учащиеся нашей образовательной организации принимают активное участие. В этом учебном году на школьном этапе приняли участие 177 человек.

Результаты муниципального этапа Кубка Гагарина 2023-2024 учебный год

Класс	Литера	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Статус	Учитель
1	А	Хрипунова Полина	полиолимпиада	призер	Сагитова З.Р
1	В	Гайнуллин Наиль	физкультура	призер	Куликова Л.М.
1	В	Усманова Сабина	полиолимпиада	призер	Карпова Л.Н.
1	В	Усманова Сабина	физкультура	призер	Куликова Л.М.
2	А	Алтынбаев Равиль	физкультура	призер	Куликова Л.М.
2	А	Гудкова Мария	физкультура	призер	Куликова Л.М.
2	А	Юртов Даниил	математика	призер	Сафина Т.Н.
2	Б	Мискарян Левон	окружающий мир	призер	Максимочкина О.М.
2	Б	Рафикова Лия	русский язык	призер	Максимочкина О.М.
2	Б	Рафикова Лия	окружающий мир	призер	Максимочкина О.М.
2	В	Багаутдинов Роман	математика	призер	Воробьева Ю.В.
2	В	Багаутдинов Роман	русский язык	призер	Воробьева Ю.В.
2	В	Багаутдинов Роман	информатика	призер	Воробьева Ю.В.
2	В	Барышева Софья	окружающий мир	призер	Воробьева Ю.В.
2	В	Летунова Анастасия	русский язык	призер	Воробьева Ю.В.
3	А	Ипалитов Иван	физкультура	призер	Куликова Л.М.
3	Б	Важова Милана	физкультура	призер	Куликова Л.М.
3	Б	Ибрагимов Камиль	математика	призер	Шапошникова Л.И.
3	Б	Ибрагимов Камиль	окружающий мир	призер	Шапошникова Л.И.
3	Б	Ибрагимов Камиль	русский язык	призер	Шапошникова Л.И.
3	В	Чернов Тимур	окружающий мир	призер	Федосеева Е.И.
4	Б	Богаткина Дарья	математика	призер	Привалова И.Н.
4	Б	Богаткина Дарья	музыка	призер	Яковлева Л.Н.
4	Б	Петрова Юлия	физкультура	призер	Куликова Л.М.
4	В	Хасанов Айрат	физкультура	призер	Куликова Л.М.
4	Г	Шакиров Ильяс	математика	победитель	Билалова А.Г.
4	Г	Шакиров Ильяс	информатика	призер	Билалова А.Г.
4	Г	Шакиров Ильяс	окружающий мир	победитель	Билалова А.Г.
5	А	Кузнецова Марина	литература	призер	Казбекова Н.А.
5	Б	Ибрагимов Рафаэль	математика	призер	Раткина О.П.
5	Б	Ибрагимов Рафаэль	русский язык	призер	Шурыгина И.В.
5	Б	Ибрагимов Рафаэль	география	победитель	Хабибуллина З.М.
6	А	Гафарова Малика	физкультура	призер	Зайнетдинова А.И.
6	А	Якупов Арслан	география	призер	Хабибуллина З.М.
6	А	Якупов Арслан	русский язык	призер	Кашапова Р.Н.

6	Б	Ямелева Аделина	математика	призер	Дягилева Л.Ю.
7	Б	Стукалова Милена	английский язык	призер	Каримова Р.М.
8	А	Зайнетдинова Арина	физкультура	призер	Файзуллин А.А.

Результаты муниципального этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь»

Класс	Литера	Фамилия, имя учащегося	Статус	Учитель
3	А	Потеряев Александр	призер	Сафина Т.Н.
4	В	Чернов Тимур	призер	Федосеева Е.Н.
6	Б	Ибрагимов Рафаэль	победитель	Бармашев С.Е.

В 2023-2024учебном году на городские конкурсы исследовательских и проектных работ было представлено две работы.

Наименование конкурса	Наименование работы	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя-наставника
Городской конкурс исследовательских работ по физике	Проектная работа «Измерение расстояния от дома до школы с помощью интернета»	Стукалова Милена	8б	Участие	Сизенова О.Я.
Городской конкурс исследовательских работ по химии	Исследовательская работа «Кислотные дожди и их влияние на экологию в городской среде»	Молчанова Ксения	9а	Участие	Курмаева Т.В.
Городской конкурс исследовательских работ по химии	Исследовательская работа «Чудеса из стекла»	Шайхудинов Александр, Юсупов Тимур	9а	Участие	Курмаева Т.В.
Городской конкурс исследовательских работ по информатике	Проектная работа «Создание видеоролика «Подвиг Зои Космодемьянской» с помощью программы INSHOT»	Муллашев Руслан	6б	Победитель	Мавлютова Н.М.

Проектная работа «Создание видеоролика «Подвиг Зои Космодемьянской» с помощью программы INSHOT» учащегося 6б класса Муллашева Руслана на Республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ заняла II место.

Приобщение школьников к научно – исследовательской работе, разработка проектов, выполнение творческих работ и участие в различных конкурсах создает благоприятные

условия для их творческого и интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации. Поэтому на данный вид внеурочной деятельности стоит обратить особое внимание.

Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата в городском конкурсе исследовательских работ за последние три учебных года

Учебный год	Общее количество исследова-тельских работ, проектных, представлен-ных на конкурс	Количество работ, занявших **1 место** (с указанием предмета)	Количество работ, занявших **2 место** (с указанием предмета)	Количество работ, занявших **3 место** (с указанием предмета)	Количест во призо-вых мест
2021	4	1 (история), 1 (в номинации по физике)	-	-	2
2022	2	1 (история)	2 (математика)	-	2
2023	4	1 (информатика)	-	-	1

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО на 2023-2024 учебный год.

Целью воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18» г. Салавата является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Анализ воспитательной деятельности прошлого года ясно определил проблемы, которые предстояло решить педагогическому коллективу в нынешнем учебном году. Это - информатизация учебного и воспитательного процесса;

- Проблема «отцов и детей»;
- Взаимодействие классного руководителя и родителей (низкая родительская активность):
- «Забумаженность» работы классных руководителей;
- Нет защиты от агрессивных СМИ.

В связи с этим были выдвинуты следующие задачи:

Задачи	Критерии выполнения задачи
1.Продолжить осуществление мониторинга воспитательной деятельности в ОО.	- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. - проведение мониторинга психологического развития детей и подростков; - составление социального паспорта ОО.

	- мониторинг организации внеурочной деятельности, а также охват в вечернее и каникулярное время обучающихся.
2. Создать условия для организации профилактической работы.	- организация и проведение профилактических декадников; - организация и проведение семинаров, методических дней, школьных методических объединений для педагогических работников; - организация работы с родительской общественностью, организация мероприятий по проведению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; - профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. - профилактическая работа с обучающимися с девиантным поведением.

Воспитательная работа в городском округе город Салават Республики Башкортостан строится в соответствии с международными, федеральными, региональными, городскими нормативными документами

В соответствии с нормативными документами в школе составляются следующие документы, которые рассматриваются на педагогических советах и утверждаются директором школы.

- ✓ Календарный план воспитательной работы школы, который включает приоритетные направления работы по правовому воспитанию, духовно-нравственному, семейному воспитанию и другие;
- ✓ План работы социального педагога;
- ✓ Планы воспитательной работы с классами;
- ✓ План психлого-педагогического, медицинского социального сопровождения детей;
- ✓ План работы на год по профилактике ДДТТ;
- ✓ План работы РДШ;
- ✓ План работы ШПО «Светящийся камень»;
- ✓ План по профилактике аутоагрессивного (суицидального) поведения;
- ✓ План работы медико-психологической службы.

Работа по реализации этих планов осуществлялась в трёх направлениях: с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

В течение 2023 года МБОУ «СОШ №18» г.Салавата участвовала в реализации городских программ, профилактических месячников, декадников, акций:

1) **Месячник безопасности детей** на территории городского округа город Салават Республики. В отчетный период во всех образовательных организациях были организованы и проведены:

- инструктажи по безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, профилактика негативных криминогенных ситуаций, правила внутреннего распорядка учащихся школы и др.);

- тематические занятия с кинопоказом по правилам поведения в ЧС;

- составлены схемы безопасных маршрутов движения в школу и обратно. Для учащихся подготовлены памятки «Твоя безопасность: дома, на улице, в школе», на стенде размещена информация о телефонах доверия и других службах города;

- конкурсы рисунков на тему «Моя безопасность»;

- классными руководителями начальных классов были организованы и проведены перемены с обыгрыванием игровых ситуаций: «На перекрёстке», «Осторожно: пожар» и другие;

- уроки Мужества, посвященные событиям в Беслане.

2) **М**ероприятия, посвященные празднованию **Дня Государственного флага Российской Федерации**.

3)**День открытого урока «Помнить – значит знать»**, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в онлайн формате.

4) **Проведены тематические уроки, посвященные Великой Отечественной войне** 1941 - 1945 годов и вкладу СССР в Победу во Второй мировой войне (1 – 11 классы). **Международный онлайн-урок Победы,** посвященный Второй мировой войне и ее завершающему этапу на Дальневосточном фронте (8-11 классы – 40 человек). Участвовали во **Всероссийском историческом диктанте** на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Участие в онлайн-формате на сайте «Диктант Победы» (10-11 классы – 19 человек).

Прошли мероприятия приуроченные ко **Дню солидарности в борьбе с терроризмом в школе.**

5) Проведение **интерактивного классного часа** на тему «Экология – это всё, что нас окружает» в рамках проекта «Экозабота» (иниц. Общероссийского народного фронта), совместно с онлайн-платформой Учи.ру.

6) Профилактические мероприятия, приуроченные к **Всероссийскому Дню трезвости**. Мероприятия проводились под хештегом #Деньтрезвости, #МолодежьБашкортостана. Проведен **День национального костюма народов Республики Башкортостан**.

7) В рамках **Всероссийской акции «Урок цифры»** среди обучающихся 1 – 11 классов был проведен урок по теме «Искусственный интеллект».

8) **Акция «Единый час духовности «Голубь мира».** Проведены классные часы, тематические занятия, посвященные единому часу духовности «Голубь мира», уроки, мастер-классы по изготовлению оригами «Голубь мира», выставки рисунков и творческих работ на темы «День мира», «Мир глазами детей», запуски вырезанных голубей в небо на воздушных шарах, флешмобы «Белые голуби».

9) Прошли мероприятия в рамках празднования **Дня пожилых людей.**

10) Месячник гражданской обороны. Всего было проведено 22 мероприятия. Информация о проведенных мероприятиях с фотографиями выставлены на сайте, социальных сетях.

11) Мероприятия, в рамках **празднования Дня Республики**, были проведены: 25 бесед (142 человека), 28 культурных мероприятий (144 человека), 27 спортивных мероприятий (181 человек), 69 конкурсов творческих работ (388 человек), 8 поэтических флешмобов (49 человек).

В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» были организованы просмотры короткометражного художественные фильмы с обсуждением нравственно-ценностных понятий – 8-9 октября (35 классов, с охватом 876 человек).

12) В рамках праздничных мероприятий в честь Дня Республики Башкортостан были проведены **Единые уроки по Правилам дорожного движения** среди обучающихся 1 – 11 классов (согласно методическим рекомендациям, разработанным сотрудниками Международной олимпиады «Глобус»).

13) Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. В рамках проведения Всероссийского открытого урока были проведены следующие мероприятия: тематические беседы, викторины, соревнования по оказанию первой помощи, тренировки по эвакуации при пожаре, классные часы, демонстрация фильмов по пожарной безопасности, открытые уроки по ОБЖ, с проведением тренировок по защите детей и персонала в общеобразовательных учреждениях.

14) Проведение профилактических мероприятий в рамках второго этапа Общероссийской акции «**Сообщи, где торгуют смертью»**, направленной на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков.

В акции приняли участие 564 обучающихся. За время проведения акции было проведено 33 мероприятия. Из них 2 классных часов в 5-11 классах, направленных на профилактику наркомании, популяризацию здорового образа жизни; 95 лекций, бесед «Вредные привычки», в том числе с привлечением сотрудников ОУУП и ПДН, акции «Мы против наркотиков» среди обучающихся 9-11 классов, 6 культурно-просветительских мероприятий (Флешмобы «Здоровому все здорово!»). В мероприятии приняли участие 901 обучающихся. За время проведения акции обращения о реализации наркотических средств не поступали.

15) **Проведение** профилактических мероприятий в рамках профилактической акции **«Внимание - дети!».**

16) Проведение мероприятий по подготовке и проведению Дня народного единства. Были проведены следующие мероприятия:

- проведение тематических занятий в дошкольных образовательных организациях, тематических классных часов в общеобразовательных организациях, посвященных Дню народного единства;
- Онлайн-акция: размещение в социальных сетях рисунков детей, видеоматериалов (стихов, песен) под хештегом #народноеединствоСалават2021;
- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» онлайн;
- Оформление тематических материалов, стендов, родительских уголков, выставки книг и публикаций «В единстве наша сила», размещение информации на официальных сайтах, страницах социальных сетей к Дню народного единства.

17) **Д**екадник по формированию и развитию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, предупреждению потребления психоактивных веществ и спиртных напитков, защиты несовершеннолетних от информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и развитию.

МБУ ЦПМСС «Мир» г.Салавата были организованы видеоконсультации для родителей на Youtube по темам «Подростки и наркотики», «Что делать, если тебя обижают», «Подростковый суицид. Знать и уберечь», «Охота на детей в Интернете», «Как спайсы и снюсы крадут здоровье».

18) Проведены мероприятия в рамках празднования **Дня матери.** Были проведены следующие мероприятия:

- проведены тематические занятия, посвященные Дню матери.

- проведены классные часы. Охват составил в 1-5, 11 классах (очно) – 841 человек, в 6-10 классах (дистанционно) 88 человек.

- в рамках праздника была организована онлайн-акция, где размещались фотографии с онлайн-выставки детских рисунков «Портрет милой мамочки». Все публикации размещены под хештегом #деньматери2021салават.

Общий охват мероприятиями составил 195 человек.

19) Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Всего было проведено 19 мероприятий с охватом 42 человека.

20) **23 ноября - 4 декабря 2023 г. –** мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалида. Проведены следующие мероприятия, общим охватом 19449 человек.

В школе проведены классные часы, уроки доброты «Мы разные, но мы вместе!», «Добро отзывчиво, как эхо».

В честь праздника была организована благотворительная акция детям-инвалидам «Доброе дело». Для детей-инвалидов приобретены канцелярские принадлежности, книги, тетради, блокноты, альбомы, раскраски, настольные игры, игрушки, подарочные наборы для творчества, новогодние подарки, родителям вручены денежные средства.

21) **Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.** Во всех общеобразовательных организациях был проведен школьный этап республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь», были проведены «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

22) В целях предупреждения пожаров и гибели на них людей в период подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников на территории городского округа город Салават Республики Башкортостан прошли профилактические акции **«Безопасные каникулы»,** «Безопасный социально – значимый объект». Были проведены:

- занятия с обучающимися и их родителями по вопросам обеспечения пожарной безопасности во время новогодних каникул (1304 человек);
- созданы в учебных заведениях добровольные пожарные дружины из числа преподавателей и ответственных хозяйственных работников (1 дружина);
- конкурс рисунков по теме: «Безопасность дорожного движения глазами детей», «Спички детям не игрушка», «Безопасная Новогодняя ёлка» (67 человек);
- «Уроки безопасности» с учащимися (836 человек);
- Классные часы по теме: «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре»;
- Единый классный час «Тонкий лед» (749 человек);
- Просмотры видеороликов и мультфильмов по пожарной безопасности на уроках ОБЖ, на классных часах по темам: «Характерные ошибки поведения подростков», «Оказание первой доврачебной помощи», «Характерные ошибки поведения подростков», «О безопасности на дорогах», «Секреты манипуляции» (876 человек);
- Тренировки по эвакуации детей и персонала общеобразовательных и дошкольных учреждений, в том числе организация онлайн экскурсий в пожарно-спасательные части (1411 человек);
- Инструктажи с руководителем и преподавательским составом образовательной организации по мерам безопасности, действиям сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, пожаре;
- Индивидуальные беседы и посещение семей в СОП и ТЖС (61 человек);

- инструктажи перед каникулами по пожарной безопасности, ПДД, гололедица, снег с крыш, поведение у зимних водоемов, употребление ПАВ и спиртосодержащей продукции, комендантский час, избегание скопления людей, масочный режим и т.д.). Беседы с родителями об ответственности в каникулярный период. Раздача уведомлений родителям (898 человек).

- «Новогодние семейные игры-2023» .

- «Декадник спорта и здоровья-2023»;

- Онлайн занятия (викторины, конкурсы, театральные представления, соревнования, учебно-познавательные занятия, флэш-мобы, спортивно-массовые мероприятий) на противопожарную тематику.

23) «Неделя памяти жертв Холокоста – 2023». В рамках памятной даты в общеобразовательных организациях был проведен проект «Бабочки памяти» согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Республики Башкортостан

24) Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской акции «Добрая суббота». В социальных сетях были размещены публикации добрых дел. Всего было опубликовано 19 публикаций.

Профориентационные мероприятия.

25) Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы. Согласно приказу Управления образования г.Салавата от 22 января 2023 г. №43/1 были проведены следующие мероприятия:

- проверка физической подготовленности юношей 10 – 11 классов;

- уроки Мужества в дни воинской славы России, посвященные памятным датам России;

-тематические уроки, классные часы, родительские собрания, беседы с ветеранами Вов, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, посвященные Дню защитника Отечества;

- Муниципальный этап республиканской олимпиады «Я помню, я горжусь» для учащихся 2 – 11 классов.

- конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»

- фестивали солдатской песни;

- городские соревнования по фини-футболу (юноши, девушки);

-организация и проведение зональных соревнований по мини-футболу (12 – 14 февраля 2023 г.);

- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги по баскетболу «Кубок имени Юрия Гагарина»;

- Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и по подтягиванию среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций;

- Городские соревнования по греко-римской борьбе среди общеобразовательных организаций г.Салавата;

- Муниципальный этап Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина по физической культуре (3-4 февраля);

- Тестирование ГТО (бег на лыжах) (6, 20 февраля);

- Спортивный праздник «А ну-ка парни!»;

- ОФП среди юношей 10-11 классов;

- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2023».

26) 27 января 2023 г. – мероприятия в ОО, посвященные снятию блокады Ленинграда «Подвиг блокадного Ленинграда» 27 января 1944 года, уроки Памяти «Блокадный хлеб», посвящённые снятию блокады Ленинграда 27 января 1944 года

27) Муниципальный этап Школьной фольклориады. В рамках Фольклориады были проведены концерты, мастер-классы, выставки, конкурсы, игровые программы, тематическая «Культурная суббота».

28) Мероприятия в рамках Дня единых действий РДШ. 8 февраля – День Российской науки, 14 февраля – День книгодарения, 23 февраля – День защитников Отечества.

29) Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (во исполнение п.4 письма Правительства Республики Башкортостан об исполнении протокола рабочего совещания по вопросу проведения 15 февраля 2023 года тематических мероприятий в образовательных организациях). Во всех общеобразовательных организациях проведены:

- единые классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (в 7-11 классах).

39) Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Были проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мужества в Дни воинской славы России – 23 февраля – День защитника Отечества (во всех общеобразовательных организациях в 1 – 11 классах;
- Конкурсы рисунков, поделок, выставки фотографий, посвященных Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» (все дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, общеобразовательные организации);
- Тематические занятия в дошкольных образовательных организациях, посвященные Дню защитника Отечества;
- 20 февраля проведена тематическая патриотическая суббота.
- 17 февраля 2021 г. состоялось торжественное открытие мемориальной доски первому директору школы, участнику Великой Отечественной войны А.И. А.И. Ларионову в МБОУ «СОШ №18» г.Салавата (охват 70 человек);

- поздравления в рамках акции с хештегом #нашизащитники. В акции приняли участие 18 общеобразовательных организаций.

Мы приняли участие во Всероссийской акции «Защитим память героев». Организовано возложение цветов у мемориального комплекса «Вечный огонь», Памятной Стеллы погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также к мемориальным доскам героям Советского союза, участникам локальных войн и др.

30) Этнокультурная суббота.

В рамках празднования Международного дня родного языка – 21 февраля, провозглашенного Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.02.2023 года №13-2291 в образовательных организациях городского округа город Салават Республики Башкортостан 20 февраля 2023 года была проведена этнокультурная суббота. Были проведены мероприятия среди учащихся 1 – 11 классов.

31) проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта. Были проведены мероприятия:

- 4 марта 2023 г. **–** чествование женщин в связи с Международным женским днем 8 марта.

- 1 – 5 марта 2023 г. **–** классные часы в общеобразовательных организациях, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

- Школьные конкурсы рисунков, посвященных Международному женскому дню 8 марта.

- Выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка», видеопоздравлений, фотоколлажа «Букет для милой мамочки!

- Тематические занятия в дошкольных образовательных организациях, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

- Изготовление праздничных открыток «Для милых женщин».

- Участие во Всероссийских онлайн-акциях:

«МАСТЕР-КЛАССЫ КРАСОТЫ». Привлечение индивидуальных предпринимателей, представителей бьюти-сферы по профессиям: мастера

32) Проведение мероприятий в рамках программы «Здоровая Россия - общее дело!» в целях профилактики гибели, либо причинения вреда здоровью несовершеннолетним (в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан). Были проведены мероприятия с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия, направленные на профилактику наркотической зависимости, буллинга, суицида, сниффинга, употребления табака, никотиносодержащей продукции, алкоголя. С родителями были проведены разъяснительные беседы по основным правилам безопасности при нахождении дома маленьких детей, основным требованиям и правилам безопасности при работе с отопительным и нагревательным оборудованием.

33) Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией (во исполнение письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.03. 2023 №7-3815 о мероприятиях, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией).

34) Участие в проведении первого этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», направленной на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков.

35) Международный Фестиваль родных языков среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации по теме «Роль традиций народов Российской Федерации и народов мира в сохранении родных языков». Фестиваль прошел в МБОУ «СОШ №18» г. Салавата в дистанционном формате.

36) Проведение флешмоба «Гордись своей улыбкой» в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта (на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан, письма Администрации г.Салавата от 11.03.2023 г. № 01 – ВС – 1297).

37) Мероприятия в рамках реализации проекта «Память Героев» партии «Единая Россия», во все общеобразовательные организации для размещения и проведения мероприятий переданы портреты 20 уроженцев Республики Башкортостан - Героев Российской Федерации.

38) День здоровья в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, в рамках Всемирного дня здоровья и в целях максимальной популяризации здорового образа жизни среди обучающихся и взрослого населения, заботы о здоровье подрастающего поколения. В 2023 году Всемирный день здоровья проходил под лозунгом «Построим более справедливый, более здоровый мир»! В акции приняли участие..

39) участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

40) 5 -12 апреля 2023 г. – проведение мероприятий, посвященных дню Космонавтики.

41) участие обучающихся и педагогов в Неделе нейротехнологий и когнитивных наук, которая состоялась в рамках Года науки и технологий в Российской Федерации.

42) Был проведен цикл мероприятий, посвященных теме здорового и правильного питания: творческие и познавательные занятия, воспитательные беседы, презентации, конкурсы рисунков и стенгазет, игры-викторины, классные часы, Дни национальной кухни, анкетирование обучающихся «За что скажем «спасибо» поварам», анкетирование родителей «Питание глазами пап и мам», оформление классных уголков , родительские собрания и другие.

43) Проведение уроков мужества, посвященных памятной дате – 35-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС в общеобразовательных организациях с приглашением участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС**.**

По каждому блоку провели мероприятия, включающие в себя организационно-педагогические мероприятия, работу с детьми, родителями, общешкольные дела, внеклассные мероприятия, оформление стендов, выставок, проведение конкурсов.

Основой плана воспитательной работы в школе являлись:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники «Первого и Последнего звонка»; Праздник цветов; Акции по оказанию помощи ветеранам войны и труда; Субботники «За чистоту школьного двора»; День Учителя; День Матери; Новый год; и др.);

- мероприятия пионерской организации «Священный камень» и органов самоуправления не имеется (сбор лидеров; «Лидер 21 века», и др.);

- познавательные мероприятия и конкурсы (КВН; экскурсии; походы в театры, музеи; поездки по заповедным местам республики и др.);

- спортивные мероприятия и мероприятия по ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», профилактические Месячники и др.);

- мероприятия с родителями (внутриклассные праздники; «Мама, папа, я – спортивная семья»; родительский лекторий и др.)

- мероприятия городского масштаба;

- мероприятия к знаменательным датам

Выдвинутые воспитательные задачи учитывались и при планировании: работы с родителями, ШМО классных руководителей, социально-психолого-медико-педагогической службы ОУ, общественной организации, работы кружков и секций, взаимодействия с социумом.

Воспитательная деятельность в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

Воспитательная деятельность в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

В план работы школы в течение года были внесены коррективы с проведением республиканских и городских мероприятий, дополнительной информацией из Управления Образования г.Салавата и Учебно-методического центра.

В целом, план воспитательной работы школы реализован в полном объёме, включая корректировки.

В план работы школы в течение года были внесены коррективы с проведением республиканских и городских мероприятий, дополнительной информацией из Управления Образования г.Салавата и Учебно-методического центра.

В целом, план воспитательной работы школы реализован в полном объёме, включая корректировки.

В МБОУ «СОШ №18» г.Салавата проведены мероприятия на уровне города, Республики.

Открытые мероприятия ОУ, проводимые на уровне города, Республики в 2022-2023 учебном году

Название открытого мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Уровень (город, Республика)
Международный Фестиваль родных языков среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации Тема «Роль традиций народов Российской Федерации и народов мира в сохранении родных языков».	Фестиваль состоялся 18 марта 2023 года дистанционно, в режиме ZOOM.	Обучающиеся и педагоги	204	Международный

Диагностика и анализ состояния воспитательного процесса в ОУ.

В МБОУ «СОШ №18» г.Салавата проводится работа по организации мониторинга воспитательной деятельности. Объектом мониторинга является профессиональная компетентность педагогов, динамика результатов качества воспитательной деятельности.

Мониторинг воспитательной деятельности включает в себя:

- составление социального паспорта ОО (городской уровень);

- диагностику уровня воспитанности (городской уровень);

- социометрическое исследование статуса ребенка в ученическом коллективе (городской уровень).

Данные мониторинга воспитательной деятельности используются педагогами ОО для прогнозирования работы с учащимися, выбора наиболее оптимального способа взаимодействия, оказания помощи в сложившихся ситуациях.

Опыт работы по организации мониторинга воспитательной деятельности дает основание сделать следующие выводы о том мониторинг воспитательной деятельности позволяет:

- конкретизировать цель и задачи воспитательной деятельности;

- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем развития;

- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого ученика;

- обосновать выбор содержания и методов воспитания.

Диагностика социума (социальный паспорт) МБОУ «СОШ № 18» г.Салавата

Состав родителей:

Таблица 2.

	2022-2023 учебный год
Всего родителей	1428
Всего семей	796
Многодетных семей	66
Неполных семей	164
Семей с опекаемыми детьми	18
Неблагополучных семей	4
Малообеспеченных семей	82

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: малообеспеченные семьи, семей с опекаемыми детьми, многодетных семей

Происходит снижение по следующим показателям: количество неблагополучных семей, неполных семей

Социальная характеристика обучающихся

Таблица 3.

	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся	920
Юноши (мальчики)	465
Девушки (девочки)	455
Количество детей ОВЗ	31
Количество детей инвалидов	7
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	5
Количество детей, состоящих на учете	4
Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	567
Количество детей из неполных семей	180
Кол-во детей из многодетных семей	96
Кол-во детей из малообеспеченных семей	91
Кол-во опекаемых детей	21
Кол-во детей из детского дома	-

Таким образом, в течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: количество детей-инвалидов, количество детей из многодетных семей, из малообеспеченных семей, опекаемых детей.

Результаты проведенного психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе» во 2, 4, 5, 10 классах общеобразовательных организаций 2023 учебный год.

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах.

Задачи исследования:

1. измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
2. выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
3. обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе «ученик-ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Объект психологического анализа: обучающиеся вторых, четвертых, пятых, десятых классов общеобразовательных организаций.

Кл.	Количество детей	Количество Микрогрупп	Лидеры	Принятые	Непринятые	Изолированные	Уровень благополучия взаимоотношений	Коэффициент сплоченности Коллектива
2а	27	*7*	4	11	9	3	высокий	
2б	28	*6*	4	15	7	2	высокий	
2в	27	*9*	3	10	10	4	низкий	
2-е классы	**82**	***22***	**11/ 13%**	**36/44 %**	**26/32%**	**9/11%**	**Высокий -2 Низкий -1**	
4а	27	*8*	4	10	10	3	высокий	
4б	26	*7*	5	7	12	2	низкий	
4в	25	*7*	4	8	10	3	низкий	
4г	24	*9*	5	9	5	5	высокий	
4-е классы	**102**	**31**	**18/18 %**	**34/33 %**	**37/36%**	**13/13%**	**Высокий -2 низкий-2**	
5а	26	8	3	12	9	2	высокий	
5б	24	6	5	10	7	2	высокий	
5в	25	7	4	12	6	3	высокий	
5г	24	9	4	9	8	3	высокий	
5-е классы	**99**	**30**	**16/16 %**	**43/44 %**	**30/30%**	**10/10%**	**Высокий-4**	
10а	24	9	4/17 %	6/25%	11/46%	3/12 %	**низкий**	
10-е классы	**24**	9	4/17 %	6/25%	11/46%	3/12 %	Низкий -1	
Итого	**307**	**92**	**49/16 %**	**119/ 38%**	**104/35%**	**35/11%**	**Высокий -8 Низкий -4**	

Всего продиагностировано __307_ учащихся, 2 кл – 3, 4 кл – 4, 5 кл – 4, 10 кл – 1.

Количество лидеров составило __49_ учащихся (_16%), количество принятых – 119 учащихся (38%), количество непринятых – 104 учащихся (35%), количество изолированных – 35учащихся (11%).

В 8 продиагностированных классах выявлен высокий уровень благополучия взаимоотношений, в 4 классах-низкий.

Во всех продиагностированных классах имеются изолированные учащиеся. Наибольшее их количество в _2г__ классе (__4 учащихся) и в __4г_ классе (_5_ учащихся).

Большое количество микрогрупп преобладает в следующих классах: 4Г, 5Г, 10А.

Исходя из анализа диагностики можно сделать выводы: во всех классах большое количество микрогрупп и имеются изолированные учащиеся.

Рекомендации: Вовлечь изолированного ученика в интересную деятельность, помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.), постараться преодолеть у ребенка аффективность (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции, у некоторых детей рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми, хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ребенка поддержали авторитетные сверстники, избегайте неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу.

Анонимное анкетирование несовершеннолетних с целью выяснения, как часто приходится сталкиваться с жестоким обращением и своевременностью оказания необходимой помощи в образовательных организациях

Было проведено анонимное анкетирование учащихся 6 – 8 классов с целью выяснения, как часто приходится сталкиваться с жестоким обращением и своевременностью оказания необходимой помощи.

Анкета, направленная на выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, была разработана МБУ ДПО УМЦ г.Салавата во исполнение решения постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан №20/6 от 21 августа 2020 г.. Данная анкета предлагается для проведения групповой первичной диагностики учащихся общеобразовательных организаций. По результатам анкетирования проводится углубленная индивидуальная диагностика, направленная на выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в соответствии с программой диагностического минимума.

Цель анкетирования: исследование проявлений жестокого обращения с несовершеннолетними в семье и школе.

Анкета состояла из двух частей: 1 часть – тест на наличие ситуаций насилия в семье, включала 12 вопросов, 2 часть – на наличие ситуаций насилия в школе, состояла из 10 вопросов.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 6 – 8 классов в количестве 185 человек, что составляет 76,1 % от общего количества учащихся 6 – 8 классов общеобразовательных организаций.

Что было выявлено?

Заключение. Анализируя полученные данные можно сделать вывод о том, что у 22,3 % обучающихся бывают конфликты в семье в виде ссор. Можно отметить то, что большая часть родителей применяет наказания вербального характера – 10,7 %.

В школах имеются факты унижений, оскорблений: со стороны учителей– 0 %, со стороны сверстников – 2,4 %. Задача классных руководителей и администрации школы продуктивно организовывать учебный процесс и свободное время учащихся в целях профилактики проявлений насилия среди несовершеннолетних.

Сводная информация анкетирования учащихся 6 – 8 классов МБОУ «СОШ №18» г.Салавата

1. Количество учащихся в 6-8 классах в школе:

2. Количество прошедших анкетирование учащихся:

Из них:12 лет: 62 13 лет: 95 чел.; 14 лет: 79 чел.; 15 лет: 8 чел. 16 лет: 0

Из них: мальчиков (юношей): 120 чел.; девочек (девушек) 124 чел.

Выявление ситуаций жестокого обращения в семье

№	Показатель	6 а класс	6 б класс	6 в класс	7а класс	7б класс	7в класс	7г класс	8 а класс	8 б класс	8 в класс
Количество детей, живущих в семье											
1.	С двумя родителями	19	20	18	15	19	12	19	21	17	19
2.	С одним родителем	5	5	4	3	5	4	4	3	8	4
3.	С отчимом / мачехой	1	2	3	4	1	1	1	2	0	2
4.	С дядей, тетей, опекуном	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Преобладающие отношения в семье											
5.	Спокойные и дружные	20	25	20	20	21	15	21	24	21	20
6.	Иногда бывают ссоры	3	2	5	3	4	2	3	2	4	5
7.	Напряженные, но без видимых конфликтов	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
8.	Постоянные конфликты (скандалы, драки и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Другое (перечислить)	1 (споры из –за уроков)									
Ситуации ухода из дома											
10.	Нет	25	27	25	23	25	18	25	26	25	25
11.	Да (причина – перечислить)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Преобладающее наказание родителями											

12.	Моральные	25	27	25	23	25	18	25	26	25	25
13.	Физическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Частота применения телесных наказаний родителями											
14.	Очень часто (каждый день)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	От случая к случаю	1	0	2	1	0	1	1	0	0	1
17.	Только иногда (не чаще 1 раза в год)	2	0	3	2	1	1	1	0	0	0
18.	Никогда	22	27	20	20	24	16	23	26	25	24
Методы воспитания, обычно применяемые в семье											
19.	Объясняют тебе как надо поступать	10	17	7	10	16	4	9	12	14	7
20.	Хвалят тебя, когда ты этого заслуживаешь	7	5	5	4	3	5	6	11	6	10
21.	Запрещают тебе делать то, что тебе нравится	3	3	7	5	3	5	5	2	3	5
22.	Устраивают порку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Обещают награду за хорошие поступки	5	2	6	4	3	4	5	1	2	3
24.	Ругают, кричат, обзывают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выявление родителя, применяющее наказание											
25.	Мама	20	23	22	20	19	15	21	22	21	20
26.	Папа	5	4	3	2	6	2	3	4	4	5
27.	другие члены семьи (перечислить)	0	0	0	Сестра (опекун)	0	бабушка	бабущка	0	0	0
Отношение ребенка к наказанию											
28.	Всегда справедливо	1	2	2	3	2	2	3	4	3	4
29.	Чаще справедливо	23	24	22	18	21	13	18	20	20	18
30.	Чаще несправедливо	1	1	1	2	2	3	4	2	2	3
31.	Всегда несправедливо.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Употребление спиртных напитков родителями											
32.	Каждый день	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Несколько раз в неделю	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34.	Один-два раза в месяц	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2
35.	Только по праздникам	23	26	22	21	23	16	22	25	24	23
36.	Никогда.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выявление ситуаций жестокого обращения в школе

№	Показатель	6 а класс	6 б класс	6 в класс	7а класс	7б класс	7в класс	7г класс	8 а класс	8 б класс	8 в класс
Количество детей, отметивших об использовании учителями по отношению к ученикам оскорбительных слов											
37.	очень часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.	Часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	только иногда	3	3	4	4	3	5	3	2	2	3
40.	Никогда	22	24	21	19	22	13	22	24	22	22
Реакция педагогов школы на оскорбления учеников между собой											
41.	не замечают происходящего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42.	требуют прекратить	22	20	21	21	25	14	21	26	25	22
43.	как-то иначе (перечислить)	Делают замечание - 3	Проводят беседу-5	Обратились к соц. педагогам, психологу-4	Обратились к психологу-2	0	Беседуют завучи, соц.педагоги-4	Проводят беседу-4			Проводят беседу- 3
Применение учителями телесных наказаний к ученикам											
44.	Очень часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45.	Часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

46.	Только иногда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47.	Никогда	25	27	25	23	25	18	25	26	25	25
Наличие унижений, оскорблений, издевательств со стороны сверстников											
48.	Очень часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49.	Часто	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.	Только иногда	5	0	4	2	0	6	4	1	0	5
51.	Никогда	20	27	21	21	25	12	21	25	25	20
Выявление случаев вымогательств											
52.	Да	2	0	1	2	1	3	2	2	1	2
53.	Нет	23	27	24	21	24	15	23	24	24	23
Где происходили случаи вымогательств											
54.	В чужом микрорайоне	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
55.	Во дворе	2	0	0	1	1	2	1	2	0	1
56.	В школе	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
Кому расскажут о вымогательствах дети											
57.	Родителям	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0
58.	Друзьям	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
59.	Никому	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Наличие детей, нуждающихся в помощи											
60.	да, и их много	5	3	4	4	2	4	2	1	2	1
61.	да, и их мало	20	22	18	16	23	13	20	25	22	24
62.	Нет	0	2	3	3	0	1	3	0	1	0

Воспитание личностной культуры

Анализ деятельности по профилактике преступлений, правонарушений

Организация профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в школе ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

	2023
Общее количество учащихся по школе	1007
Дети, оставшиеся без попечения родителей	21

Для оказания своевременной помощи детям, оставшимся без попечения родителей и их опекунам, работа ведется совместно с классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом, специалистами отдела опеки и попечительства, специалистами центра психологической помощи.

Регулярно контролируется успеваемость и посещаемость подопечных. Проводятся беседы с опекунами, учащимися по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношения в семье, профилактические беседы с учащимися, консультации. Организовывается углубленный медицинский осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунам оказываем помощь при составлении отчета о хранении и использовании имуществ н/летних. Оказывается помощь при организации летнего отдыха детей, на летний период всем желающим подопечным предоставляется бесплатная путевка в оздоровительный лагерь.

Работа с многодетными семьями:

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

Для ознакомления родителей многодетных, малообеспеченных семей с их правами и льготами, приглашаем на индивидуальные консультации, оказываем помощь при оформлении необходимых документов. В 2021 учебном году денежная компенсация была предоставлена 16 многодетным семьям.

	2023-2024 учебный год
Общее количество учащихся по школе	924

Количество неблагополучных семей	3
Количество детей, из неблагополучных семей	3
Количество семей, находящихся в ТЖС	3
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	6
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	1
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	0
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	2
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0

Динамика семей, состоящих на всех видах учета за 2023-204 учебный год

В начале 2023 учебного года на профилактическом учете состояли 4 семьи: Астахова Кристина Вячеславовна, Галиев Эдуард Альфирович, Кинзябаева Гульсина Ахатовна, Кукарова Ирина Ивановна.

Семьи находится под контролем социальных педагогов, классного руководителя, администрации школы и проводится следующая профилактическая работа:

- составляется и утверждается межведомственный комплексный план индивидуально-профилактической работы с семьей;

- социальные педагоги, классные руководители посещают семьи по месту жительства, проводят профилактические беседы;

- рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, наркопоста, КДН и ЗП;

- проводится инструктажи по пожарной безопасности, о соблюдении техники безопасности;

- проводятся профилактические беседы об ответственности за воспитание, содержание, обучение несовершеннолетних детей, о ЗОЖ:

- направляются:

✓ на консультации и лечение в наркологическое диспансерное отделение;
✓ на консультации психолога в МБУ Центре социально-психологической помощи семье, детям, молодежи «Доверие»;
✓ на социально-правовые консультации и на социальное сопровождение в ГБУ РБ Южный МЦ «Семья» отделение в городе Салават;
- контролируется посещаемость, успеваемость, организовывается занятость во внеурочное и в летнее время несовершеннолетних детей;
- посещаются по месту жительства с межведомственной комиссией;
- с родителями проводится индивидуальные консультации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, решения социальных проблем;
- в рамках акции «Помоги собраться в школу» оказывается материальная помощь;

В семье Галиевых нет стойкой положительный динамики, 27.01.2023г. Эдуард Асхатович повторно рассматривался на заседании КДН и ЗП.

В семье Астаховых так же нет стойкой положительной динамики, Кристина Вячеславовна и Роман в данное время проживают у родственников, так как жилищно-бытовые условия по адресу: ул. Калинина, 2-51 были неудовлетворительными, была задолженность по квартплате. В данное время санитарно-гигиеническое состояние квартиры намного улучшилось, сделали косметический ремонт, частично погашена задолженность.

24.03.2021г. в связи с положительной динамикой была снята с профилактического учета Кукарова Ирина Ивановна. Ирина Ивановна контролирует посещаемость, успеваемость, занятость во внеурочное время дочери, посещает родительские собрания, интересуется успехами дочери, старается выполнять рекомендации педагогов, поддерживает связь с классным руководителем и социальным педагогом.

Количество посещений семей, состоящих на учете, находящихся в социально опасном положении с 1.06.2023 г	Количество посещений семей, чьи дети состоят на учете с 1.06.2023 г.
41	46

Организация занятости детей, состоящих на всех видах учета, находящихся в СОП.

Информация об охвате досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете за два года.

2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022)			2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 30.05.2023)		
Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%	Кол-во состоящих на учете	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%
6	6	100%	4	4	100%

Информация об охвате досуговой деятельностью обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учете

2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022)			2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 30.05.2023)		
Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во охваченных досуговой деятельностью	%
4	4	100%	3	3	100%

Охват кружковой работой обучающихся, состоящих на учете за 2023 год (по состоянию на 30 мая 2023 года)

	Количество обучающихся	Посещают кружки и секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	Посещают кружки и секции в ОДО	% охвата досуговой деятельностью обучающихся
Обучающиеся, состоящие на учете	4	4	1	100%
Обучающиеся из семей, состоящих на учете	3	3	2	100%
Обучающиеся из ТЖС	4	4	1	100%

Анализ деятельности наркопоста в МБОУ «СОШ №18» за 2023 учебный год.

Целью работы наркологического поста является проведение первичной профилактики среди учащихся школы, родителей, выявление и профилактическая работа среди подростков, употребляющих спиртные напитки, табачные изделия и наркотические вещества. С целью изменения отношения детей и подростков к алкоголю, табакокурению и наркотикам, и с целью формирования личной ответственности учащихся за свое поведение в школе проводится большая работа по пропаганде ЗОЖ. Организовываются книжные выставки, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ. В школе созданы стенды «Развиваем правовую грамотность», «Твоя личная безопасность», стенд наркопоста, организована работа «Почты доверия».

В 2022-2023 году на КДН и ЗП за злоупотребление спиртных напитков рассматривался 1 родитель-Галиев Эдуард Альфирович, который уже состоит на профилактическом учете. Кинзебаева Г.А. прошла курс лечения в наркодиспансере г.Стерлитамака. Кукарова И.И. 24.03.2021г. была снята с профилактического учета в связи с положительной динамикой.

Семьи, состоящие на учете, регулярно посещаются по месту жительства, проводятся профилактические беседы, рассматриваются на заседаниях наркопоста, на КДН и ЗП, посещаются по месту жительства совместно с межведомственной комиссией. При необходимости родители направляются на консультации и на прохождение курса лечения в наркологическое диспансерное отделение ГБУЗ РБ ГБ г.Салавата, на консультацию в центр «Доверие», для организации сопровождения семьи в службу «Семья». Также за употребление спиртных напитков на заседании КДН и ЗП рассматривался 1 учащийся: Нафикова Камилла, учащаяся 8А класса.С учащимися, состоящими на профилактическом учете регулярно проводится профилактическая работа. Классные руководители и социальный педагог ежемесячно посещают их по месту жительства, проводят профилактические беседы о вреде употребления спиртных напитков, ПАВ, об уголовной и административной ответственности, организована и контролируется внеурочная занятость несовершеннолетних, ежедневно контролируется посещаемость учебных занятий и успеваемость, учащиеся вовлекаются в классные и школьные мероприятия. В школе проводятся профилактические мероприятия: тематические классные часы, месячники, конкурсы, дни здоровья, ярмарки**,** контролируется посещаемость учащимися консультаций в наркологическом диспансере. Ежегодно совместно с наркологическим диспансером организовывается профилактический медосмотр учащийся по раннему выявлению употребления ПАВ.

С целью осуществления комплексной работы разрабатывается план индивидуально-

профилактической работы с несовершеннолетним и семьями. По истечении 3-х месяцев с момента постановки на социальное сопровождение, в КДН и ЗП направляется информация о результатах проведенной работы, а так же предложения в зависимости от конкретной ситуации. Родители с учащимися направляются на консультацию к психологу, при необходимости учащиеся рассматриваются на КДН и ЗП, на заседаниях Совета профилактики, наркопоста. В школе проводятся различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ: беседы и лекции инспектора ОУУП и ПДН, классные часы, спортивные мероприятия, акции по пропаганде ЗОЖ.

Количество проведенных заседаний Совета профилактики в ОО	Количество проведенных заседаний Наркопоста в ОО	Количество н/л, приглашенных на заседание КДН и ЗП с 1.06.2021 г.	Количество семей, приглашенных на заседание КДН и ЗП с 1.06.2021
27	**5**	**5**	3

Межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями города.

МБОУ «СОШ № 18 г. Салавата сотрудничает с различными социальными учреждениями города:

№ п\п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1.Беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату, инспектора 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседании КДН и ЗП. 4. Совместное участие в педагогических расследованиях. 5. Совместное дежурство на мероприятиях (дискотеки, новогодние елки). 6.Участие в совместных рейдах.
2	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату.	1. Организация бесед, лекций на темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 2. Участие в акциях городского отряда ЮИД. 3. Участие в мероприятиях согласно городскому плану ГИБДД и Управления образования.
3	Пожнадзор	1. Профилактические мероприятия инструктора СОД БРО ВДПО
4	ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический	1. Составление плана совместной работы с ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер. 2. Организация профилактической беседы с учащимися, состоящими на профилактичском

	диспансер, КВД г.Салавата	учете соц.работником наркодиспансера Максимовой Т.В. 3. Контроль за посещением консультаций и сдачей анализа на употребление психотропных веществ в наркодиспансере учащимися, состоящими на учете.
5	Отдел опеки и попечительства	1. Совместное осуществление контроля за деятельностью опекунов и попечителей. 2. Совместная организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Участие в совместных рейдах. 4. Организация консультаций для опекунов и попечителей.
6	МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата	1.Участие в городских семинарах, общегородских родительских собраниях. 2. Организация общешкольных родительских собраний. 3. Организация анкетирования обучающихся по выявлению детей, склонных к употреблению ПАВ, детей группы риска, обучающихся, склонных к суициду. 4. Беседы- встречи специалистов МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата с обучающимися, организация консультаций.
7	Южный МЦ Центр «Семья»	1. Мероприятия специалиста по работе с семьёй службы «Семья» с обучающимися. 2. Консультация по поводу оказания помощи семьям в тжс. 3. Социальная помощь по необходимости (разовое оказание материальной помощи, организация юридической помощи в целях защиты прав обслуживаемых лиц).
8	Филиал ГКУ «Республиканский центр социальной поддержки населения» по г.Салавату РБ	1.Подготовка справок о питании, сверка списков учащихся, претендующих на бесплатное питание.

Количество проведенных лекций в ОО специалистами Межведомственных служб

МБУ ЦПМСС «МИР» г.Салавата	ЦПП «Доверие»	КВД г.Салавата	Наркодиспансер	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	Пожнадзор	Южный МЦ Центр «Семья»	Другое (указать какая организация и сколько было проведено лекций)
0	0	0	0	3	5	3	3	МЧС -1 СФ БашГУ-профориентация-1 МВД-1

Проведенные лекции в ОО специалистами Межведомственных служб

№ п/п	Наименование темы лекции	Дата проведения лекции	класс	Охват (человек)	Кто проводил (организация)	Ф.И.О. специалиста, должность
1.	Профориентация	19.02.2023г.	9,11 кл.	90	СФ БашГУ	Ахметова О.В., преподаватель
2.	«Весенний паводок. Безопасное поведение на льду.»	12.03.2023г.	3, 7 классы	60	МЧС	Ладин С.В.
3.	Профилактическая беседа «Устав школы, правила поведения учащихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	16.03.2023г.	6А, 6В, 8В.	75	ОУППиПДН	Батталова Э.Г.
4.	«Административная ответственность несовершеннолетних».	14.04.2023г.	7-8 кл.	165	МВД	Файзуллин Р.Р.
5.	«ПДД»	В течение учебного года	1-11 классы	921	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	Потапенко Светлана Владимировна

Количество проведенных родительских собраний в ОО специалистами Межведомственных служб

Таблица 15.

МБУ ЦПМСС «МИР» г.Салавата	ЦПП «Доверие»	КВД г.Салавата	Наркодиспансер	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	Пожнадзор	Южный МЦ Центр «Семья»	Другое (указать какая организация и сколько

								было проведено лекций)
1	1	0	0	1	2		1	Стоматологическая поликлиника

Участие специалистов Межведомственных служб в родительских собраниях

№ п/п	Наименование темы родительского собрания	в каких классах	Охват (человек)	Кто проводил (Организация)	Ф.И.О. специалиста, должность
1.	Безопасность детей	1-11	245	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	Потапенко Светлана Владимировна

На основании вышеуказанного вытекает, что организация работы по предупреждению правонарушений остается одной из главных. Особое внимание следует уделять – внеурочной занятости несовершеннолетних, контролю за посещаемостью учебных занятий учащимися, организации профилактических мероприятий и взаимосвязи с родителями и со службами города.

Анализ ситуации позволяет сформировать следующие задачи воспитательной работы по профилактике правонарушений:

1. Продолжить работу по профилактике правонарушений.

2.Усилить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни и продолжить работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете.

Воспитание правовой культуры и патриотического воспитания

В соответствии с планом мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2023 годы» в Республике Башкортостан в МБОУ «СОШ №18» г.Салавата в 2023 учебном году были проведены мероприятия военно-патриотической

В соответствии с планом мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2023 годы» в Республике Башкортостан в образовательных организациях в 2021 учебном году были проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

- тематические классные часы («День правовых знаний», 10.12 – День прав человека, 12 и 24.12 – Дни Конституций РФ и РБ, к юбилейным памятным датам «Снятие Блокады Ленинграда», «освобождение узников фашистского концлагеря в Освенциме», «Сталинградская битва» и другие),
- уроки Памяти, просмотр фильмов и видеороликов на военно-патриотическую и спортивную тематику;
- правовые лектории с приглашением инспектора ПДН, встречи с представителями межведомственных организаций;

- проведение общешкольных мероприятий (библиотечные уроки, игры по станциям, квесты, марафон, вручение юбилейных медалей в рамках марафона «Салют Победы» и акции «Парта героя» и др.);

-тематические конкурсы, спортивные мероприятия (смотр строя и песни, конкурс стенгазет, рисунков и прочее);

- посещение музеев, организация поездок;

- участие в городских конкурсах и мероприятиях.

На родительских собраниях знакомят родителей со статьями Семейного кодекса, об ответственности учащихся за совершение административных правонарушений. Также организуются встречи родителей с инспектором ОДН, ГИБДД, которые рассказывают о правах и обязанностях членов семьи, о роли родителей в профилактике употребления ПАВ, половом воспитании, профилактике травматизма на дорогах и отвечают на вопросы родителей.

Среди основных мероприятий военно-патриотической направленности можно отметить:

соответствии с планом мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2023 годы» в Республике Башкортостан в МБОУ «СОШ №18» г.Салавата в 2023 учебном году были проведены множество мероприятий военно-патриотической направленности:

Патриотическое воспитание и воспитание правовой культуры направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В своей деятельности в качестве классного руководителя вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения классные руководители 1-11 классов решают комплексно и системно, руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

Это направление способствует получению знаний о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о символах государства; об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России; о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся; развитию интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

Провели спортивные, молодежные, массовые мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года памяти и славы, с участием Героев Отечества (родственников Героев Отечества), ветеранов по плану «План мероприятий МБОУ «СОШ №18»г.Салавата к 76-летию победы в Великой Отечественной войне «Знаем, помним и гордимся!»:
Выставка и обзор книг «Они сражались за Родину!»
Посещали музеи и уголки боевой славы
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (дистанционно)
Конкурс рисунков «Война глазами детей»
Военно-спортивная игра "Зарница", посвященной Году памяти и славы РФ и 75-летию со дня Победы в ВОВ, 24.01.2021 г.

Митинг, посвященный Дню воинской славы России , 27.01.2023 г.

Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда», 27.01.2023 г.

Классные часы "День полного освобождения города Ленинграда от блокады", 27.01.2023 г.
Организациия акции «С праздником, дорогие ветераны!»

Организации акции «Бессмертный полк из окна»

Проведено Уроков Победы

Организован просмотр видеоурока ко Дню Победы «Дорогами мужества»-«Наша Победа»
Проведены конкурсы «Знаем, помним и гордимся!»
Проведено флеш-моб
Приняли участие в акции «Вальс Победы»
Приняли участие в акции «Георгиевская лента», «Синий платочек»
Приняли участие в акции «Бессмертный полк»
11 мая провели Единые классные часы, посвященные 76-летию Победы и первому директору школы №18 г.Салавата – Ларионову Александру Ивановичу «Помним, гордимся, благодарим»

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что воспитание правовой культуры и патриотического воспитания в школе ведется на хорошем уровне, в школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Задачи на следующей учебный год:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Формирование ЗОЖ

Диагностика здоровья учащихся ОО.

	2023 учебный год
Практически здоровы	17
С функциональными отклонениями	
Болезни нервной системы	11
Заболевания костно-мышечного аппарата	100

Заболевания глаз	13
Заболевания уха	3
Болезни органов дыхания	69
Болезни крови и кровообращения	17
Болезни органов пищеварения	32
Врождённые аномалии	1
Болезни мочевой системы	6
Инвалиды	7
Дети ОВЗ	31
Из них, имеющие статус и ОВЗ и дети-инвалиды	5

Как видно из таблицы, количество здоровых детей составляет 1,8% от общего количества учащихся.

Состояние здоровья школьников – один из важнейших показателей здоровья нации, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы остается вопрос бережного отношения учащихся к своему здоровью, обучения навыкам здорового образа жизни. Решение поставленной задачи осуществлялось по следующим направлениям деятельности: оздоровление.

Выводы: состояние учащихся ухудшается, поэтому нужно здоровье учащихся укреплять. проводить совместно с родителями и со специалистами профилактическую работу по укреплению здоровья.

Продолжаем участвовать в республиканском проекте «Здоровое поколение - сильный регион!» 2021 учебном году вступили в этот проект 4 первых класса. 29 апреля провели городское мероприятие на свежем воздухе «День здоровья».

Профилактика ДДТТ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение ПДД - задача, которая решается совместными усилиями Управления образования Администрации ГО г. Салават, Отделения ГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату, Городского ресурсного центра «Школа детской безопасности» при МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата, образовательными организациями города.

С целью координации деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях имеется нормативно-правовая база по профилактике ДДТТ: план совместной деятельности ОО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Салават, приказ директора ОО по профилактике ДДТТ и о назначении инструктора по безопасности дорожного движения, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения с план-схемой школы.

В целях повышения эффективности работы по данному направлению вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, на общешкольных родительских собраниях с участием гос.инспекторов по надзору ОГИБДД

Отдела МВД России по городу Салавату, на методических объединениях классных руководителей, систематически проводятся беседы по ПДД в рамках операции «Внимание, дети» инспекторами по надзору ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату. Преподавание тем ПДД ведется в рамках проведения классного часа 1 раз в месяц.

Дорожно-транспортные происшествия:

9 июня 2023 года в 18.00 Сангов Исмаил Махмадаминович отъехал от подъезда на дорогу к дому. В результате произошло столкновение ребенка с проезжающим мимо автомобилем. Ребенок не пострадал. Акт не составлен. Мама мальчика написала объяснительную.На педсовете ознакомили и обсудили с педколлективом информацию ОГИБДД Отдела МВД России о дорожно-транспортном происшествии. Проведено общешкольное родительское собрание, классные часы с 1-9, 11 класс по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

У всех классных руководителей 1-9 классов заведена в классных журналах отдельная страница «Правила дорожного движения», где прописаны темы по ПДД согласно тематическим программам по ПДД ГАУ ДПО ИРО РБ.

Классными руководителями ведутся журналы инструктажей по технике безопасности с учащимися, одной из главных тем которого является инструктаж по правилам поведения на дорогах. Имеется журнал по технике безопасности, в котором под роспись фиксируются инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения в транспорте и на дороге.

На основе Республиканского комплексного плана по профилактике ДДТТ разработан городской план совместной работы ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату и Управления образования Администрации г. Салавата. В него входят как обязательные Республиканские конкурсы и профилактические мероприятия, так и, ставшие уже традиционными, городские мероприятия и акции.
Учащиеся с 1-5 класс приняли активное участие в акциях:

- *«Мой безопасный путь в школу»;*
- *«Светофор будущего»;*
- *«Соблюдай ПДД, встречай осень по правилам» - конкурс рисунков;*
- *«Засветись».*

  Учащиеся с 1-11 класс приняли активное участие в акции *«Если любишь – ПРИСТЕГНИ!»*

  Отряд ЮИД посвящали в пешеходы первоклассников. Изготовили закладки по ПДД и вручили ученикам 1-х классов.

  Учащиеся 2 – 4 классов приняли участие в республиканском *челлендж-марафоне «В ритме ПДД».*

Республиканская профилактическая акция «Внимание – дети!» проводилась по плану.

Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, педагоги принимали в этом активное участие ведь привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Учащиеся МБОУ «СОШ №18» г.Салавата принимали активное участие в *Республиканском челендж-марафоне «В ритме ПДД».* Ученики рисовали рисунки по ПДД, снимали видеоролики на тему правил дорожного движения.

В профилактической акции «Если любишь – ПРИСТЕГНИСЬ» приняли активное участие ученики начальных классов.

Учащиеся приняли участие в профилактической *акции «У ПДД каникул нет».* Основная цель акции – пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Залог безопасности детей на улице - знание правил дорожного движения и дорожных знаков, вне зависимости от того, где вы живёте, в мегаполисе или небольшом городе. Знакомство с правилами дорожного движения дети начинают ещё в детском саду и продолжают изучать их в школах. Начало учебного года - это повод напомнить детям о правилах безопасности на дорогах!

Ноябрь 2023г.

Учащиеся с 1 – 5 класс приняли активное в акции *«Подари световозвращатель взрослому».*

Учащиеся с 1 – 4 классы на сайте Учи.ру принимали активное участие во Всероссийской *онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».*

3 декабря Международный день инвалидов. Классные руководители провели беседу «Все мы разные». Все мы разные, но у каждого есть свои заботы и дела, но ест люди с особыми потребностями, которым необходима помощь. Участники дорожного движения, будьте внимательны к окружающим, дарите им заботу и уважение!

4 декабря 2023 г.акция по профилактике ДТП и культуре безопасности на дорогах в формате «День единых действий». С учащимися старших классов проведена беседа и показ видеоролика «Безопасность на дороге зимой».

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах по БДД, городского, республиканского, российского уровней

Название конкурса	Статус	Ф.И.О. ребенка	Место
Конкурс рисунков «Ретро-автомобиль»		5 Б класс Габбасов Данил	2-е место
Конкурс рисунков «Берегись автомобиля!»		3А класс Хасанов Равиль	3-е место
Безопасное колесо – 2021		4 в класс Бушмакин Артем Валеев Ислам Илюхина Полина Исхакова Диана	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-10 класс, 72 учащихся		1,2,3 места

Воспитание духовно- нравственной культуры обучающихся

В рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения педагоги школы прежде всего уделяли внимание организации и проведении:

внеклассных мероприятий: «Матери славное имя»(1-4 классы),

творческих конкурсов: «Мир, в котором я живу» (2-7 классы),

участию учащихся в социальных акциях: «Подари тепло тому, кто рядом», «Кормушка»

вовлечению учащихся в кружки (курсы) внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

В 2023 году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательного учреждения, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-10 классах. На базе школы действует 231 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности, 1 кружок: «Обществознание» и 5 спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Айкидо», «Гандбол», «Легкая атлетика». Конечно, возможности школы ограничены, поэтому школа, активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: МБУ ДО ДЭБС г.Салавата, МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салавата, МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата, МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г.Салавата, МБУ ДО УШ г.Салавата, ДК «Ровесник».

Динамика: в сравнении с прошлым учебным годом увеличился охват

Всего Учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
1007	231	1	5	921	99,67%	762	82,46%

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2021 учебном году

Класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
1 – 4 классы	«Подвижные игры»	«Школа нравственности	«Трудовичок»	Танцевальный кружок «Вдохновение»	«Занимательный английский»
	«Здоровое питание»	«Юный патриот»	«Шаг на встречу»	«МиФаСолька»	«Шахматы »
	«Планета здоровья»		«Знатоки ПДД»	Логопедические занятия «Речецветик	
	«Школа здоровья»		«Дружина юных пожарных»	«Башкирский фольклор»	

	«Волшебный мяч»		«Правовое воспитание»	«Медиабезопасность»	
	О чем говорит твой организм		РДШ	Хоровая студия «Крылатские звездочки»	
	«Школа здоровья»		«Энциклопедия рукоделия»		
2а,2б,2в	«Подвижные игры»	«Школа нравственности	«Трудовичок»	Танцевальный кружок «Вдохновение»	«Занимательный английский»
	«Здоровое питание»	«Юный патриот»	«Шаг на встречу»	«МиФаСолька»	«Шахматы »
	«Планета здоровья»		«Знатоки ПДД»	Логопедические занятия «Речецветик	
	«Школа здоровья»		«Дружина юных пожарных»	«Башкирский фольклор»	
	«Волшебный мяч»		«Правовое воспитание»	«Медиабезопасность»	
	О чем говорит твой организм		РДШ	Хоровая студия «Крылатские звездочки»	
	«Школа здоровья»		«Энциклопедия рукоделия»		
	«Подвижные игры»	«Школа нравственности	«Трудовичок»	Танцевальный кружок «Вдохновение»	«Занимательный английский»
	«Здоровое питание»	«Юный патриот»	«Шаг на встречу»	«МиФаСолька»	«Шахматы »
				«Школа позитивных привычек»	

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
	Внеурочная деятельность по физкультуре «Здоровячок»	«Правовое воспитание»	«Поваренок»	«Лотос»	«Тайны английского языка»

5-9 классы	«Волшебный мяч»	ОДНКНР	Психологический клуб «Я»	«Речецветик»	«Тайны русского языка »
	«Баскетбол»	«Семьеведение»	«ДЮП»	«Вдохновение»- театральный.	«Занимательная математика»
		"Библиознайка"	«Акварель»		«Компьютер и Я »
		РДШ	«Очумелые ручки»»		«Занимательная математика»
			«Юные пожарные»		**"Основы предпринимательской деятельности"**
			"Рукодельница"		«Русский язык»
			«Лотос»		«Немецкий язык»
	«Немецкий язык»		«ПДД»		«Эрудит»
	«Немецкий язык»				«Шахматы »
					Русское слово
					«Моя планета»- география
					«ИнфоУмник»
					«Юный химик»
					«Физика в задачах”
					«Занимательная биология»

Организация внеурочной деятельности в 10 классах в 2021 учебном году

Класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное
10 класс	«Спортивные игры»			«Танцы»	«Говорю свободно» - английский язык»
					«Физика в задачах”
					«Информатика в задачах»
					«Шахматы»

Результаты:

1. Конкурс сочинений "Пою мою республику"- Абдульманова Илиана 4 класс-2 место

2. Конкурс чтецов "Сто поэтов Башкортостана"- Биктимирова Эльвира 4 класс-1 место
Абдульманова Илиана 4 класс - 3 место
Ахметшин Ильнар - номинация "Любовь к родному языку"(авторское произведение)

3. "Джалиловские чтения"
Биктимирова Эльвира ,Абдульманова Илиана -2 место.
Муллашев Руслан -3 место.

4. Вечер встречи с поэтессой Дилей Булгаковой, которая состоялась в Салаватском драмтеатре. Ученица 4 класса - Абдульманова Илиана выступила со стихотворением этой поэтессы.

5. Участие в научно-практической конференции "Шаг в науку" в Салаватском педколледже. Название исследовательской работы "Жизнь и творчество Галимджана Ибрагимова". Автор работы ученица 7 класса - Галиуллина Арина.

6. Участие в IV Республиканском конкурсе творческих работ "Җанлы сүз - Живое слово". Участники: ученица 7 класса - Шагимуратова Азалия (научно-исследовательская работа "Земляки в Великой Отечественной войне"), ученица 7 класса - Сафина Сабина (стихотворение "Память").

7. Республиканский конкурс Джалиловские чтения - Маннанов Аскар ученик 2 класса-3 место.

В 2023 году в связи с риском распространения коронавирусной инфекции традиционное массовое мероприятие, в котором принимают участие выпускники прошлых лет, педагоги, проводить не рекомендуется, поэтому мы с выпускниками встретились через ЗУМ конференцию.

8.В городском конкурсе сочинений "Без срока давности" Бижбалова Анна, 6 А класс, стала победителем, Процко Софья, 9 В класс, стала призером. Учитель Раимова С. З.

9. Первенство города по греко- римской борьбе наша школа заняла 3место. В составе: Шерстбитов Андрей, Киржаков Андрей, Зиганшин Рамис, Савельев Денис, Садыков Тимур, Шерстобитов Сергей, Юсупов Тимур.

10. Подведены итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников "Я помню. Я горжусь". Результаты:
- Ибрагимов Рафаэль, 5б, - победитель (учитель Бармашев С. Е.);
- Потеряев Александр, 2а, - призер (учитель Сафина Т. Н.);
- Шакиров Ильяс, 4г, - призер (учитель Билалова А. Г.);
- Гизатуллина Элина и Ульянкина Светлана, 9в, - призеры (учитель Лукьяненко Л. Н.).

11. Участвовали в городском онлайн-фестивале " РДШ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ"

17.04.2023 в рамках проекта «Территория женского счастья» на базе МБОУ «СОШ №18» г. Салавата была проведена встреча на тему «Репродуктивное здоровье» для девочек 9-х классов с ведущими специалистами из г. Уфа.

Провели Международный Фестиваль родных языков среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Башкортостан и Российской Федерации по теме «Роль традиций народов Российской Федерации и народов мира в сохранении родных языков». Фестиваль прошел в МБОУ «СОШ №18» г. Салавата в дистанционном формате.

Самоуправление в ОУ; ПОО «Пионеры Башкортостана», «Российское движение школьников», Общественные организации.

Анализ о работе в рамках деятельности Российского ДвиженияШкольников за 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ №18» г. Салавата.

Воспитание обучающихся в МБОУ «СОШ №18» г. Салавата направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В целях всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ на 2023 год:

Цель:

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ. Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами: • обучающимися; • педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации); • родителями обучающихся.

РДШ объединяет в себе детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

4 Направления и Форм организации деятельности РДШ:

1. Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ
Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ.
Формы: слеты, проекты и др.
б) Творческое развитие
Цель: развитие творческого потенциала учащихся
Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.
в) Популяризация профессий
Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий
Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

2. Гражданская активность
Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей
Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

3. Военно-патриотическое
Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества
Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

4. Информационно-медийное
Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся
Формы: отчёты в социальных группах, предоставление фотоотчетов о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

Проведение различных выставок поделок, инсталляций, портретов, плакатов, листовок, буклетов и обращений.

Деятельность первичного отделения «Светящийся камень»:
Информация о деятельности школьных пионерских организаций в 2023 году

Наименование ОО	Название ШПО	Кол-во пионеров по итогам перерегистрации в 2023 г.	Участие ШПО в мероприятиях
МБОУ «СОШ №18» г.Салавата	«Светящийся камень»	138	В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях РДШ: -Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» (учащиеся с 1-11 классов); -Всероссийская акция «День учителя» (учащиеся с 1-11 классов); -Всероссийская интернет– олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (учащиеся с 1-11 классов); -Всероссийский фестиваль «Веселые старты»

			(учащиеся 2-4 классов); -Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников (учащиеся 2-3 классов); -Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийская акция, посвященная Дню матери (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийская акция по безопасности дорожного движения (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (учащиеся 1-11 классов); -Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (учащиеся 1-11 классов); -Интерактивный квиз «Всемирный день творчества» (учащиеся 9 классов); -Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб» (учащиеся 1-11 классов); -Городской конкурс лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений и организаций «Лидер будущего» (учащиеся 5-11 классов); -Всероссийский проект «Классные встречи» (учащиеся 1-11 классов); -Итоговое мероприятие РДШ, День детских организация (подведение итогов за год) (учащиеся 2-11 классов);

Информация о деятельности образовательных организаций в Российском движении школьников в 2023 учебном году

В этом учебном году была активизирована деятельность педагогического коллектива по вовлечению учащихся в российское движение школьников. Активно велась информационно – разъяснительная работа среди учащихся с целью привлечения их к участию в конкурсах РДШ.

Во всех образовательных учреждениях в 2018 году на сайтах были созданы разделы по РДШ. В октябре 2019 года в ОО г. Салавата были созданы Советы РДШ из наиболее активных обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях РДШ:

-Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» (учащиеся с 1-11 классов);
-Всероссийская акция «День учителя» (учащиеся с 1-11 классов);
-Всероссийская интернет– олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (учащиеся с 1-11 классов);
-Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (учащиеся 2-4 классов);

-Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников (учащиеся 2-3 классов);
-Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийская акция, посвященная Дню матери (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийская акция по безопасности дорожного движения (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (учащиеся 1-11 классов);
-Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (учащиеся 1-11 классов);
-Интерактивный квиз «Всемирный день творчества» (учащиеся 9 классов);
-Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб» (учащиеся 1-11 классов);
-Городской конкурс лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений и организаций «Лидер будущего» (учащиеся 5-11 классов);
-Всероссийский проект «Классные встречи» (учащиеся 1-11 классов);
-Итоговое мероприятие РДШ, День детских организация (подведение итогов за год) (учащиеся 2-11 классов);

Вывод:
Анализ результатов воспитательной работы показал, что цель и задачи программы Российского движения школьников полностью реализованы. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.
Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ на 2023 год:
Цель:
совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
Задачи:
1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ. Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами: • обучающимися; • педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного

образования, библиотекарь, администрация образовательной организации); • родителями обучающихся.

Выводы:

1.Особое внимание в школах уделяется развитию ученического самоуправления (Совет школы, Совет старшеклассников), а также работе школьных общественных организаций.

2.В школах созданы условия для самореализации детей, подростков и педагогов посредством предложения и участия в разноуровневых тематических мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности и социально- значимых конкурсах.

4.Не всегда в должной мере педагогам удается пробудить у ребят заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям, проводимым в школе, детской организации, российским движением школьников.

5.Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

6.Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году в г. Салавате успешно продолжилась деятельность по реализации направлений Российского движения школьников.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021 учебного года:

1.Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать
классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;

2. использование методических рекомендаций Российского движения школьников при планировании воспитательной работы со школьниками в ОО г. Салавата для реализации будущих поправок в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся организации воспитательной системы в сфере образования;

3. активизация деятельности по развитию городского детского движения в образовательных учреждениях г. Салавата;

4. создание первичных отделений РДШ во всех общеобразовательных учреждениях г. Салавата к концу 2023 года;

5. организация приема школьников г. Салавата в члены ГДОО «Пионеры Башкортостана» и члены Российского движения школьников;

6. более широкое привлечение школьников и педагогов г.Салавата к участию во Всероссийских проектах РДШ.

Задача на 2023– 2024 учебный год: обеспечить условия для развития органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях (во исполнение выписки из перечня поручений Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова по итогам проведения Третьего форума школьного образования «Взлетай!» 9 апреля 2023 г.

Воспитание семейной культуры, работа с родителями.

Важнейшей целью одной из приоритетных задач нашего ОУ является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В нашем образовательном стандарте общего образования процесс образования по нимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций,

составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.
Их содержание отражает основные направления развития личности:
-личностная культура;
-социальная культура;
-семейная культура.

Проведение лекций с девушками 5, 8, 11 классов, с юношами 10-11 классов на темы: «Период полового созревания. Личная гигиена. ЗОЖ», «Репродуктивное здоровье девушки», «Репродуктивное здоровье юноши», «Планирование семьи. Контрацепция. ЗОЖ», «Профилактика абортов».

В 2022-2023 учебном году в школах для родителей были проведены родительские собрания, круглые столы, семинары, клубы, лектории, в рамках которых рассматривались вопросы воспитания детей и подростков.

Осуществился «Контроль Питания» родителями обучающихся, они высказали оценку качеству горячего школьного питания, ознакомились с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды.
По итогам родительского контроля родители заполнили Чек-листы контроля организации горячего контроля питания в школе.
Для обучающихся проведены уроки здоровья "Правильное питание - залог здоровья" и другие внеклассные мероприятия в рамках программы "Разговор о правильном питании".

Педагогами-психологами школ проводятся консультации с родителями в групповой и индивидуальной форме, психопрофилактические мероприятия, в рамках которых рассматривались вопросы построения конструктивных взаимоотношений с детьми.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками МБУ ЦПМСС «Мир» г.Салавата, ЦПП «Доверие», ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату, Пожнадзора, Наркодиспансера, Южный МЦ «Семья», ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату, Отдел МВД России по г. Салавату. Всего проведено 5 родительских собрания

Проведенные родительские собрания в 2021 учебном году

№	Тема родительского собрания	Дата проведения	В каких классах	Охват	Ф,И.О. специалиста, должность (если был приглашен)
1.	Организационное родительское собрание. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	03.09.2023 г.	1-11 классы	456	Ответственная от Госавтоинпекции сотрудником ГИБДД Потапенко С.В. Инспектор ОУУП и ПДН Батталова Э.Г.
2.	Роль семьи в развитии моральных качеств детей.Правила поведения на период короновирусной инфекции.	15.10.2023 г.	1-11 класс	345	

3.	“Безопасность детей”	11.12.2023 г.	1-11 классы		
4.	“Формирование ЗОЖ в семье и в школе”	04.02.2023 г.	1-11 классы		
5.	Знаменательные события в городе Салават. Питание учащихся.	11.03.2023 г	1-11 классы		
6.	Анализ учебно-воспитательной деятельности. Формирование уебно-воспитательного плана на 2023-2024учебный год.	28.04.2023 г.	1-11 класс		
7.	Безопасность детей.	19.05.2023 г.	1-11 класс		

Но есть и проблемы:

- появляются семьи, которые устраняются или не в полной мере занимаются воспитанием детей;

- недостаточно высокий уровень культуры учащихся.

Рассматриваемые темы на заседаниях ШМО классных руководителей

№	Тема заседания
1.	**«Организация воспитательной работы в школе».** 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023 год. 2.Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Ознакомление с обязанностями классных руководителей Согласование планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Ознакомление с планами реализации Республиканских, городских планов. 3. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. **6. «Особенности работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально- опасном положении». Инструктаж по составлению социального паспорта класса.** **7. «Сбалансированное питание-залог здоровья учащихся. Инструктаж классных руководителей по оформлению документов на бесплатное питание в школе».** **8. «Совместная работа с классными руководителями по выявлению учащихся группы риска на раннее выявление употребления психотропных веществ путем проведения социально психологического тестирования учащихся».**

2.	**«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей».** 1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия родителей и обучающихся. 2. Педагогическая культура семьи и методы ее изучения. 3. Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний из опыта работы. **4. «Школа и семья: аспекты взаимодействия. Своевременное выявление неблагополучных семей и профилактика жестокого обращения».** **5. «Роль классного руководителя по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.»**
3.	**«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»** 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. 3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. 4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. **5.«Анализ состояния правонарушения по итогам полугодия».** **6. «Взаимодействие классного руководителя и социального педагога в организации профилактики правонарушений, пропусков занятий без уважительной причины, самовольных уходов из дома».** 7**.«Выявление наличия факторов кризисной ситуации учащихся в семье и в школе».**
4.	**«Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания».** 1. Понятие правового воспитания. Социально-правовая помощь. 2. Взаимодействие семьи и школы в организации правового воспитания обучающихся. Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся. **3. «Профилактика употребления ПАВ. Алгоритм действий педагога и родителей при признаках, употребления подростком психоактивных веществ.»** 4. Формы и методы работы педагога по антинаркотическому воспитанию школьников». **5.«Оказание индивидуальной и групповой помощи в личностном и профессиональном самоопределении учащихся».** **6. «Психологическая поддержка и помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ».**
5.	**«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».** 1.Итоги работы классных коллективов за 2022/2023 учебный год**.** 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 4.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 5.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

	6. **«Организация летнего отдыха детей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оставшихся без попечения родителей».**

Провели 17.02.2023 г. педсовет по воспитательной линии по теме «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ».

Целью МО классных руководителей в 2023 году была повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Мы создали условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

1. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями. Стимулировали инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей. Изучали и анализировали состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей. Внедряли достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Юлмухаметова Райса Факиловна	«Опыт внедрения дистанционного обучения в ассоцированных школ Юнеско в Российской Федерации»	Дистанционно	РФ	2023 год

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Статус
1.	Учитель года – 2023	Город Республика	Мавлютова Нурсиля Мансуровна	Лауреат Участник

Всё выше сказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации. В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы.

В течение 2022-2023 учебного года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.

3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Проделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации проекта «Здоровое поколение-здоровый регион». ЮНЕСКО. «Взлетай!»

4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

5. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Родители, выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ.

Участие в семинарах, вебинарах, НПК, круглых столах

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Дата, место проведения	На уровне ОО, города, РБ, РФ
1.	Юлмухаметова Райса Факиловна	Съезд «Ассоциированные школы ЮНЕСКО РБ: перспективы развития и сотрудничества».	26 мая 2023 года, г.Уфа.	РБ
2.	Купцова Анастасия Николаевна	Конференция «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке», что с чем и как связано, 4 часа	АО «Издательство «Просвещение», 12.04.2023 года.	РБ
3.	Федосеева Е.Н. Купцова А.Н.	«Основы личной безопасности»	АО «Издательство «Просвещение», 21.01.2023	РБ

Сводная информация о достижениях ОУ в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2023 учебный год.

Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень	Общее кол-во Побед
		Команда ДЮП «НОЛЬ-один» 1 место в республиканском заочном конкурсе «Лучший уголок по пожарной безопасности»	5-е призовое место в городском смотре строя и песни «Великая Победа»	

	«Туристические сувениры Башкортостана» - финалист	«Туристические сувениры Башкортостана» - 2 место		
«Декоративно-прикладное творчество» - 1 место				

Задачи на следующий учебный год (планируемые семинары, конференции в ОУ).

Исходя из анализа воспитательной работы ОО, можно определить следующие воспитательные задачи на новый 2021– 2022 учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы образовательных организаций за 2021 учебный год, можно определить основные проблемы, которые предстоит решить образовательным организациям в следующем учебном году. Это:

1. Слабая организация по вовлечению школьников в деятельность пионерской организации, и, как следствие, нерегулярный прием в пионеры учащихся младшего и среднего школьного возраста во многих общеобразовательных организациях г.Салавата, что привело к сокращению численности пионеров г.Салавата почти в два раза.

2. Слабая заинтересованность детей, вовлеченность в российское движение школьников.

В связи с этим определены цель и следующие воспитательные задачи на новый 2023– 2024 учебный год:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Задачи в области формирования личностной культуры:

- психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся по добровольному и осознанному принятию ими базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных идеалов и традиций;
- активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей в российское движение школьников;
- развитие единого информационного пространства в рамках деятельности РДШ;
- продолжить работу по предупреждению ДТП с участием детей;
- внедрять федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения и общего образования;
- обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся через систему физкультурную работу;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения и межличностного общения;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести и отвечать за свои слова и поступки;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья обучающихся;
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности собственной и находящихся рядом людей.

2. Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение и укрепление веры в Россию, её народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре при уважении к языкам и культурам других народов;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе духовных традиционных ценностей России;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов РБ, России и мира;
- Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

3. Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества и важной ценности человеческой жизни;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усилить работу с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения к ним.

Задача на 2023 – 2024 учебный год: обеспечить условия для развития органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях (во исполнение выписки из перечня поручений Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова по итогам проведения Третьего форума школьного образования «Взлетай!» 9 апреля 2023 г.

1. Продолжить работу по усовершенствованию организации самоуправления учащихся	- активизация деятельности по развитию городского детского движения в образовательных учреждениях г. Салавата; - создание первичных отделений РДШ во всех общеобразовательных учреждениях г. Салавата к концу 2022-2023 учебного года; - организация приема школьников г. Салавата в члены ГДОО «Пионеры Башкортостана» и члены Российского движения школьников;

	-повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - активизация работы Совета школ; лицеев, гимназий; - продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях.
2. Продолжить развитие системы внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	- внедрение рабочей программы воспитания

2.2. Система управления МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №18» г. Салавата на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Гареева Залия Фаритовна - директор МБОУ "СОШ № 18" г. Салавата, 8(3476)33-09-70, salavat-sosh18@yandex.ru

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения:

Пушкарева Гульнара Раисовна, Виденеева Оксана Константиновна, Раткина Ольга Петровна - заместители директора по учебно-воспитательной работе, 8(3476)33-09-80, salavat-sosh18@yandex.ru;
Юлмухаметова Райса Факиловна - заместитель директора по воспитательной работе, 8(3476)33-09-80, salavat-sosh18@yandex.ru;
Селявина Татьяна Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части, 8(3476)33-09-80, salavat-sosh18@yandex.ru.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический Совет. В состав входят заведующая библиотекой, педагог-психолог, социальные педагоги. Руководитель методического Света выбирается из состава членов совета и утверждается директором школы. Методический Совет ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень - школьное методическое объединение (ШМО). ШМО является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).Деятельность ШМО направлена на обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы

Руководитель методического совета: заместитель директора по УВР – Пушкарева Гульнара Раисовна

Руководители предметных методических объединений:

Руководитель МО учителей начальных классов – Федосеева Екатерина Николаевна
Руководитель МО учителей русского языка и литературы - Раимова Светлана Зуфаровна
Руководитель МО учителей математики, физики, информатики – Тарасова Людмила Юрьевна
Руководитель МО учителей истории, обществознания – Лукьяненко Любовь Николаевна
Руководитель МО учителей ОБЖ, физической культуры - Файзуллин Артур Амирович
Руководитель МО учителей технологии, искусства – Шабалина Людмила Григорьевна
Руководитель МО учителей биологии, географии, химии – Хабибуллина Зульфия Мазитовна
Руководитель МО учителей иностранного языка – Мухамадуллина Светлана Саматовна
Руководитель учителей родных языков – Арсланбаева Айгуль Галлямовна.

Руководители МО классных руководителей:

Перевозчикова Елена Владимировна – учитель начальных классов

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Пятый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольное родительское собрание, которое решает вопросы организации внешкольной

и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет учащихся учреждения с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учётом уровня и особенностей образовательных программ.

Вывод: МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата имеет четкую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС (ГОС).

2.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Уставом, образовательными программами, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в микрорайоне;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия внеурочной деятельностью, консультационную, коррекционно-развивающую работу с обучающимися педагога-психолога и учителя логопеда, занятия в «Школе будущего первоклассника»;
- организует предпрофильную подготовку;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

Особенностью реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата являются:
- реализация инновационных проектов: школа является участником Республиканского проекта «Здоровое поколение – сильный регион»;
- участие в проекте «Цифровая образовательная среда»;
- использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата **реализуются следующие основные общеобразовательные программы:**

на уровне начального общего образования - образовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);

на уровне основного общего образования - образовательные программы основного общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы);

на уровне среднего общего образования - образовательная программа среднего общего образования (реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:
1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

В 2023 году обучение в школе I уровня обучения (1- 4классы), II уровня обучения (5-9 классы), III уровня обучения (10-11 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования.

Для реализации поставленных задач на уровне начального, основного, среднего общего образования в нашей школе созданы модели образовательной среды, которые направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Концепция изменений

<u>В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся</u>:

обновление образовательной программы, обеспечивающее введение ФГОС;

совершенствование системы воспитательной работы, разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания личности;

развитие системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования;

обновление системы формирования УУД как основы для достижения личных, предметных и метапредметных результатов;

совершенствование системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;

разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности.

В области выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся:
совершенствование условий для творческого развития участников образовательных отношений, внедрение новых технологий выявления одаренности;
расширение сфер и совершенствование форм социального и профессионального партнерства в области выявления, поддержки и развития различных видов одаренности обучающихся;
поиск инновационных форм работы с обучающимися с целью развития модели школы как центра развития личности;
создание индивидуализированных образовательных программ (в том числе сетевых, интегрированных, дистанционных), модулей, спецкурсов для одаренных обучающихся;
организация олимпиадного и конкурсного движения, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала:
развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических инструментов развития творческих способностей личности художественно-эстетическими средствами;
внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров школы.
В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:
формирование у всех участников образовательных отношений ценности здоровья, здорового образа жизни;
создание системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ.
В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:
внедрение информационно-коммуникационных технологий, использование образовательных социокультурных возможностей на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями;
организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся города;
внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.
В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:
обеспечение финансовой самостоятельности образовательного учреждения, изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных средств;
повышение качества условий образовательной деятельности;
совершенствование деятельности детских общественных объединений;
развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой.
В области развития системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:
разработка индикаторов оценки качества образовательных услуг;
разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
создание системы самооценки, самообследования ОУ;
проведение анкетирования среди учащихся, педагогов, родителей по вопросам, касающимся различных сторон жизни учебного заведения – качества преподавания,

учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, работы библиотеки, мастерских, столовой и т.д.

Качество подготовки обучающихся

Результаты обучающихся на уровне начального общего образования

Анализ работы начального общего образования за 2022-22023 учебный год

Цель анализа учебной деятельности:

оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год;

выявление эффективности работы каждого учителя;

определение путей совершенствования работы начальной школы;

повышения качества обучения младших школьников.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;

школьная документация;

анализ результатов административных контрольных работ, диагностики аттестации учащихся;

работа с педагогическими кадрами.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

продолжить работу по созданию условий для использования дифференцированного и деятельностного подходов в образовательной деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС НОО и введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Вести целенаправленную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ;
2. Формировать у педагогов и родителей нормально развивающихся детей толерантное отношение к детям с ОВЗ, пропагандировать формы работы с обучающимися с ОВЗ;
3. Учить родителей детей с ОВЗ, методам их воспитания, обучения.
4. Совершенствовать организацию урока с позиции использования дифференцированного и деятельностного подходов;
5. Формировать УУД обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;
6. Совершенствовать систему оценки достижений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;
7. Использовать здоровьесберегающие технологии с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Вся работа учителей начальной школы была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач.

Начальная школа работает по пятидневной учебной неделе (1-4 классы) с целью организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника, способствующих выявлению и развитию познавательных интересов детей, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию универсальных учебных действий.

Обучающиеся занимались в одну смену по единому расписанию учебных занятий. Расписание составлено в соответствии с СанПинами и учебным планом. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствовала предъявляемым требованиям. Учебный план школы позволил реализовать в 2023 году образовательные программы: «Планета знаний».

Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации.

Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты во всех 1 – 4-х классах представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала, работали в полном соответствии с УМК: программы, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно–методической литературой. Обучающиеся 1-4-х классов были полностью обеспечены бесплатными учебниками по ФГОС НОО. На индивидуальном обучении находились 3 обучающихся (на основании медицинских справок).

Оценка учебной деятельности

В 2022-2023 учебном году в начальной школе- 15 классов комплектов.

Обучение и воспитание осуществляли 15 педагогов - учителей начальных классов, 2 учителя английского языка, 1 учитель физкультуры,1 учитель музыки, 5 учителей родных языков.

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 2 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
2а (Сафина Т.Н.)	66	100
2б (Максимочкина И.М.)	63	100
2в (Воробьёва Ю.В..)	73	100
Средние показатели	67	100

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 3 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
3а (Гайнуллина К.А.)	60	100
3б (Шапошникова Л.И.)	69	100
3в (Федосеева Е.Н.)	37	100
3г (Купцова А.Н.)	50	100
Средние показатели	60	100

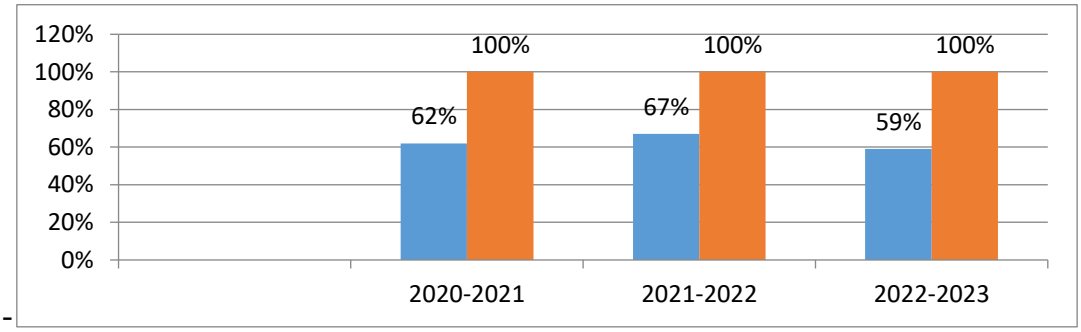
Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 4 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
4а (Виденеева О.К.)	45	100
4б (Привалова И.Н.)	89	100
4в (Перевозчикова Е.В.)	67	100
4г (Билалова А.Г.)	44	100
Средние показатели	57	100

За 2020-2021 учебный год в начальной школе качество 59%, что на 8% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс.

Сравнительная диаграмма качества знаний по начальной школе с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы.



Показатели качества обучения на диаграмме показывают, что качество обучения в начальной школе понизилось на 8 % по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023-2024учебном году педагогический коллектив продолжит работу по совершенствованию условий для успешной реализации ФГОС в начальном звене. Следует продумать методы и приёмы работы по увеличению качества успеваемости обучающихся.

Основное общее образование

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 5 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
5а	43	100
5б	42	100
5в	48	96
5г	15	100
Средние показатели	38	99

Среди 5-х классов 106 обучающихся окончили 2022-2023 учебный год со 100% успеваемостью, один неуспевающий есть в 5В классе. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика во всех пятых классах. Самое высокое качество знаний среди 5-х классов в 5б классе – 44 % (классный руководитель Газизова Г.Г..), а самое низкое – в 5г (классный руководитель Ибрагимова Л.В. – 15 %.

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 6 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
6а	15	96,2
6б	52	100
6в	27	100
Средние показатели	32	99

6б, 6в классы окончили 2022-2023 учебный год со 100% успеваемостью. В данной параллели в 6а классе (классный руководитель Зайнагетдинова Э.Р.) самый низкий показатель качества знаний – 15 %, самый высокий- в 6б классе – 52% (классный руководитель Яковлева Л.Н.)

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 7 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
7а	20	100
7б	31	100
7в	5	100
7г	12	100
Средние показатели	17,5	100

Все 7 классы окончили 2022-2023 учебный год со 100% успеваемостью. Самый высокий показатель качества знаний в данной параллели показал 7б класс (классный руководитель Раимова С.З.), качество составило 31%, самый низкий в 7в классе (кл.рук. Сабахов Р.Т.) – 22 %.

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 8 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
8а	22	100
8б	26	100
8в	4	100
Средние показатели	15	100

Учащиеся всех 8 классов окончили 2022-2023 учебный год со 100% успеваемостью. Учащиеся 8б класса показали самый высокий результат качества знаний – 67 % (классный руководитель Дягилнва Л.Ю.), а самое низкое качество в 8в классе – 4% (классный руководитель Кудрявцева Н.Л.).

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 9 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	50	100
9б	36	100
9в	65	100
Средние показатели	51	100

Все выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты качества знаний и успеваемости учащихся 10-11 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
10а	43,4	100
11а	71	100

В целом по школе можем наблюдать следующую динамику успеваемости и качества знаний учащихся школы за последние три учебных года:

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2020-2021	46,6	100
2021-2022	50	100
2022-2023	44,5	99,6

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что нужно усилить работу педагогических работников школы по улучшению качества образования. Качество обучения по сравнению с прошлым

годом понизилось на 5,5 % и составило 44,5 %.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ, чел. (%)	Средний балл			Успеваемость		
			по школе	по городу	по РБ	по школе	по городу	по РБ
1.	Русский язык	73 (100%)	3,8	3,78	3,7	97,3	95,6	96,9
2.	Математика	73 (100%)	3,7	3,62	3,6	97,3	95,2	96,4

Двое обучающихся 9 класса (Абдукаримов И. и Мусатов И.) не смогли сдать экзамены и не получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

25 выпускников 11 класса участвовали в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году

№	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ, чел. (%)	Средний балл				Успеваемость	
			по школе	по городу	по РБ	по РФ	по школе	по городу
1.	Русский язык	29(100%)	73	71,4	70,8	71,4	100	100
2.	Математика (профильная)	16 (57,1%)	52,3	61,3	60,9	55,1	87,5	93,4
3.	Информатика и ИКТ	4(14,3%)	71	64,8	65	62,8	100	94,2
4.	Биология	5 (17,9%)	43	57,8	56,5	51,1	40	88,5
5.	История	2 (7,1%)	93	56,2	56,9	54,9	100	90,6
6.	Химия	9 (32%)	59	59,5	56,6	58,3	77,8	86
7.	Обществознание	8 (28,6%)	64	57,2	59	56,4	100	82,4
8.	Физика	5 (17,2%)	49	62,3	57,5	55,1	80	96,5
9.	Литература	1 (3,6 %)	59	55,1	55,1	66	100	92
10.	Английский язык	6 (21,4%)	74	68,5	71,1	72,2	100	100

На ЕГЭ по русскому языку Тазетдинова А. набрала 94 балла, Бикташев М. – 90 баллов (учитель Газизова Г.Г.), на ЕГЭ по математике (профиль) Тощев Артем набрал 92 б. (учитель Тарасова Л.Ю.), на ЕГЭ по химии Пастухов А. набрал 93 балла, Шайхутдинова Г. – 91 балл (учитель Курмаева Т.Е.), по истории Бикташев М. набрал 98 баллов (учитель Манихина Е.И.), по физике – 91 балл (учитель Сизенова О.Я.).

Анализ показывает, что средние показатели на ЕГЭ по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, литературе и английскому языку выше средних показателей по городу и РБ.

Существенным показателем работы школы является количество выпускников, получивших медали. За 47 лет функционирования школы выпущено 124 медалистов. В 2023 году медаль «За особые успехи в учении» получили Тощев А., Пастухов А., Ибрагимова Л., Бикташев М., Тазетдинова А.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики. Газизова Г.Г., учитель русского языка, была привлечена в качестве эксперта при проверке работ ЕГЭ.

Таким образом:

▪ Уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

▪ Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на уровне среднего общего образования.

▪ Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились встречи с представителями различных учебных заведений города, посещали колледжи, техникумы, вузы в Дни открытых дверей. За последние три года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности, сократилось количество желающих работать без профессионального образования и неориентированных в выборе дальнейшего обучения.

2.4.Организация учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

2.4.1. Данные о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей) на 01.09.2023 г.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	473	476	58	1007
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	15 / 28,5	17/ 25,9	2 / 26	34 / 27,1

Средняя наполняемость классов не выше установленной нормы.

Количество обучающихся по годам обучения

Учебный год	1 кл.	2-4 кл.	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2021-2022	90	334	424	407	54	885
2022-2023	119	309	428	440	52	920
2023-2024	117	356	473	476	58	1007

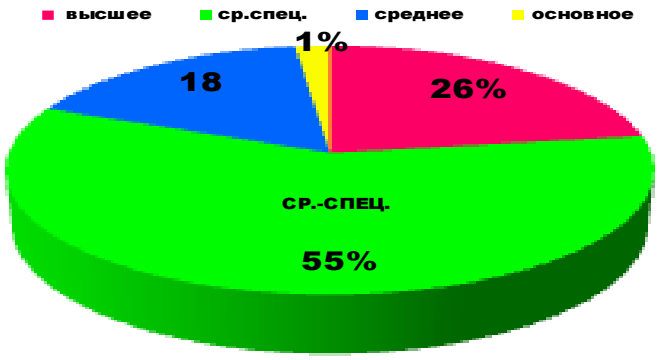
Диагностика социума

Состав родителей

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего родителей	1389	1367	1428
Всего семей	750	744	796
Многодетных семей	84	86	66
Неполных семей	189	184	164
Семей с опекаемыми детьми	18	18	18
Неблагополучных семей	9	9	4
Малообеспеченных семей	85	79	82

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся (на 01.09)	904	885	1007
Юноши (мальчики)	421	432	465
Девушки (девочки)	483	453	455
Количество детей, состоящих на учете	3	2	6
Количество детей из неполных семей	211	199	180
Кол-во детей из многодетных семей	84	86	96
Кол-во детей из малообеспеченных семей	85	79	91
Количество опекаемых детей	18	18	21
Количество детей из детского дома	-	-	0
Инвалиды	5	6	7

Образование родителей учащихся МБОУ «СОШ №18» г. Салавата (%)



Информация, представленная выше, свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях со средним уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, большинство из них пассивны в этих вопросах. Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы.

Формы получения образования

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в формах, установленных Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования. В МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать ОУ, на основании справки из лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей) таких обучающихся в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата организуется индивидуальное обучение на дому.

Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Администрация МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ и осуществляет постоянный контроль за соблюдением этих прав. В школе строго отслеживается посещаемость учебных занятий учащимися, вовремя выясняются причины нарушений Устава, проводятся профилактические мероприятия. Анализируется администрацией школы работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

В соответствии с Постановлением Администрации ГО г. Салават «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями городского округа город Салават» в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата систематически ведется работа по учету детей микрорайона с целью своевременного выявления детей, подлежащих обучению, и обеспечению прав граждан на получение обязательного среднего общего образования.

Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2023-2024учебный год

Годовой календарный учебный график на 2023-2024учебный год

Учебные периоды	Продолжительность	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации
I четверть	**1-9 классы** с 01 сентября 2023 по 28 октября 2023	8 недель (41 день)	с 29 октября 2023 по 05 ноября 2023	7 дней	**2-9 классы** с 12 октября 2023 по 18 октября 2023
II четверть	**1-9 классы** с 08 ноября 2023 по 30 декабря 2023	8 недель (39 дней)	с 31 декабря 2023 по 14 января 2024	15 дней	**2-9 классы** с 13 декабря 2023 по 20 декабря 2023
III четверть	**2-9 классы** с 17 января 2024 по 25 марта 2024 **1 классы** с 17 января 2024 по 25 марта 2024	10 недель (47 дней) 9 недель (42 дня)	с 28 марта 2024 по 03 апреля 2024 с 14 февраля 2024 по 20 февраля 2024	7 дней 7 дней (дополнительные)	**2-9 классы** с 14 марта 2024 по 21 марта 2024
IV четверть	**1,9 классы** с 04 апреля 2024 по 25 мая 2024 **2-8 классы** с 04 апреля 2024 по 24 мая 2024	7 недель (35 дней) 8 недель (39 дней)	**1 классы** с 24 мая 2024 по 31 августа 2024 **9 классы** по окончании ГИА до 31 августа 2024 **2-8 классы** С 25 мая 2024 по 31 августа 2024	98 дней 92 дня	**9 классы** с 11 мая 2024 по 16 мая 2024 **2-8 классы** с 16 мая 2024 по20 мая 2024

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается во 2-8 классах – 24 мая, в 1,9 классах – 24 мая и составляет в 1 класса – 33 учебные недели, в 2-11 классах 34 учебные недели.
Предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней (февраль).
Родители ознакомлены на заседании Совета школы, протокол от 30.08.2023 № 1.
Принято на заседании педагогического совета ОО, протокол от 30.08.2023 № 1.

10-11 классы

Учебные периоды	Продолжительность	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность каникул	Сроки промежуточной аттестации
I полугодие	**10-11 классы** с 01 сентября 2023 по 28 октября 2023	8 недель (41 день)	с 29 октября 2023 по 05 ноября 2023	7 дней	-
	10-11 классы с 08 ноября 2023 по 30 декабря 2023	8 недель (39 дней)	с 31 декабря 2023 по 14 января 2024	15 дней	**10-11 классы** с 13 декабря 2023 по 20 декабря 2023
II полугодие	**10-11 классы** с 17 января 2024 по 25 марта 2024	10 недель (47 дней)	с 28 марта 2024 по 03 апреля 2024	7 дней	-

	11 классы с 04 апреля 2024 по 24 мая 2024 **10 классы** с 04 апреля 2024 по 24 мая 2024	7 недель (35 дней) 8 недель (39 дней)	**11 классы** по окончании ГИА до 31 августа 2024 **10 классы** с 25 мая 2024 по 31 августа 2024	98 дней 92 дня	**11 классы** с 11 мая 2024 по 16 мая 2024 **10 классы** с 16 мая 2024 по20 мая 2024

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 24 мая и составляет в 10-11 классах 34 учебные недели.

Количество классов-комплектов в каждой параллели

Параллель	Количество классов
1 класс	4
2 класс	4
3 класс	3
4 класс	4
5 класс	4
6 класс	3
7 класс	4
8 класс	3
9 класс	3
10 класс	1
11 класс	1
Всего:	34

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах.
Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах, в 10 классах регламентируется уставом образовательного учреждения.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах
Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Регламентирование образовательного процесса на неделю
Продолжительность учебной недели:
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.
Начало занятий – 8.30.
Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 классов – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: одна большая перемена 20 минут, остальные перемены по 15 минут.
Для 1-х классов продолжительность уроков 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии.

Расписание звонков 2-11 классов

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.25-10.05
3 урок	10.25-11.05
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.15-12.55
6 урок	13.10-13.50
7 урок	14.05-14.45

Организация работы по подготовке детей к школе

Школа будущего первоклассника 01.10.2023 -28.04.2024

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Обучающиеся XI классов 2020/2021 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций		Поступление в профессиональные образовательные организации							
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
75	32	0	33	8	**41**	2	0	0	0	0

Выпускники 11 класса

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования			Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования		образовательные организации высшего образования за пределами	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации	Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Республика Башкортостан	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г.Санкт-Петербург									

	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения			Очная форма обучения	Заочная /вечерняя					
29	8	2	0	6	0	1	1	4	0	22	6	0	6	0	1	0	0	0

2.6. Качество кадрового потенциала

Педагогический коллектив работал эффективно и творчески. Положительные результаты учебно-воспитательного процесса тесно связаны с совершенствованием педагогического мастерства учителей, воспитателей, логопеда и педагога-психолога. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Состав педагогического коллектива.

Учителя	Всего	Имеют				
		Отраслевые награды РФ, РБ	Высшую категорию	I категорию	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Администрация	4	3	3	1	-	-
Начальных классов	15	2	10	3	2	-
5—11 классов	27	7	20	3	4	-
Логопед	1	-	1	-	-	-
Психолог	1	-	-	1	-	-
Социальные педагоги	2	-	2	-	-	-
Старшая вожатая	1	-	-	-	1	-
Учителей музыки, ИЗО, физ.воспитания, труда	7	1	4	2	1	-
Всего	**58**	**12**	**40**	**10**	**8**	**-**

Сведения о руководителях МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие отраслевых и ведомственных наград
Директор	Гареева Залия Фаритовна	Высшая	«Отличник образования Республики Башкортостан»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пушкарева Гульнара Раисовна	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и

			науки республики Башкортостан
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виденеева Оксана Константиновна		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Раткина Ольга Петровна		
Заместитель директора по воспитательной работе	Юлмухаметова Райса Факиловна	Первая	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Селявина Татьяна Валерьевна		

Профессиональные достижения педагогов

Информация об участии педагогических работников в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2023 год

ФИО и должность участника	Наименование мероприятия	Указывается наименование мероприятия на каждом уровне			
		Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
Мавлютова Нурсиля Мансуровна	Конкурс «Учитель года»				Победитель номинации

Организация повышения квалификации и профессиональной деятельности

Приоритетной задачей системы повышения квалификации и профессиональной подготовки на современном этапе, согласно Концепции модернизации российского образования, является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- ✓ курсовая подготовка (переподготовка);
- ✓ участие в научно-практических, учебных семинарах города и области;
- ✓ организация семинаров на базе школы;
- ✓ внутришкольное повышение квалификации через работу
- ✓ методических служб школы;
- ✓ профессиональное самообразование.

Таким образом, наблюдается стойкая положительная динамика развития кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

В школе разработана программа повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата.

Задачи в области профессионализма педагогов:

1. Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценностных и личностных качеств учителей;
3. Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;

4. Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

Информация о педагогических работниках, прошедших КПК в 2023 году

№	ФИО педагогов	Должность	Тема курсов, количество часов
1.	Юлмухаметова Р.Ф.	Заместитель директора по ВР	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
2.	Гареева З.Ф.	Директор	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
3.	Пушкарева Г.Р.	Заместитель директора по УВР	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
4.	Смирнова Т.Н.	Педагог-психолог	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
5.	Васильева З.М.	Учитель-логопед	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
6.	Шигабутдинова Л.Р.	Социальный педагог	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
7.	Абдуллина Р.М.	Социальный педагог	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
8.	Мусина Г.С.	Учитель башкирского языка и литературы	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»

9.	Газизова Г.Г.	Учитель русского языка и литературы	2023 г., ГАУ ДПО ИРО РБ, «Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
10.	Раимова С.З.	Учитель русского языка и литературы	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
11.	Кашапова Р.Н.	Учитель русского языка и литературы	2023г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
12.	Шурыгина И.В.	Учитель русского языка и литературы	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
13.	Казбекова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
14.	Зайцева Н.Н.	Учитель английского языка	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
15.	Каримова Р.М.	Учитель английского языка	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
16.	Габбасова Ф.Ф.	Учитель английского языка	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

17.	Мухамадуллина С.С.	Учитель английского языка	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
18.	Кудрявцева Н.Н.	Учитель немецкого языка	2023 г. МБОУ ДОВ УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
19.	Нуриева Г.Г.	Учитель иностранных языков	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
20.	Ибрагимова Л.В.	Учитель английского языка	2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
21.	Буранбаева М.Т.	Учитель башкирского языка и литературы	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
22.	Шамсутдинова С.С.	Учитель башкирского языка и литературы	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
23.	Файзуллина В.Г.	Учитель татарского языка и литературы	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические

			основы организации дистанционного обучения»
24.	Файзуллин А.А.	Учитель физкультуры	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
25.	Куликова И.М.	Учитель физкультуры	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
26.	Сабахов Р.Т.	Преподаватель-организатор ОБЖ	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
27.	Манихина Е.И.	Учитель истории, обществознания, МХК	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
28.	Лукьяненко Л.Н.	Учитель истории, обществознания	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий», «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения»
29.	Бармашев С.Е.	Учитель истории, обществознания	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
30.	Жмыркина О.С.	Учитель ИЗО	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
31.	Амирова Г.Р.	Учитель химии, биологии	2023 г., МБУ ДПО УМЦ г.Салавата, «Современные подходы к организации

			образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Педагогический коллектив школы состоит из 58 человек. Из них 40 человека имеют высшую квалификационную категорию и 10 человек – первую квалификационную категорию.

Таким образом, 86 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории.

Учителя нашей школы постоянно повышают свою квалификацию по основным направлениям модернизации образования:

100% учителей школы прошли курсы по подготовке к внедрению ФГОС, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по развитию информационной компетентности (100 % регулярно применяют информационные технологии в учебном процессе через различные формы), 100% прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

Все учителя-предметники, работающие в 9-11 классах, прошли обучение на курсах по подготовке обучающихся к ГИА.

Таким образом, характерными чертами педагогического коллектива нашей школы являются открытость, инициативность.

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

Виды образовательных программ, реализуемых на различных уровнях образовательного процесса

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончанию обучения
1.Основная образовательная программа НОО	4 года (1-4 классы)	Начальное общее образование	
2.Основная образовательная программа ООО	5 лет (5-9 классы)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Документами Министерства просвещения РФ
- Документами Министерства образования и науки Республики Башкортостан
- Ориентация педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов обучающихся
- Познавательными возможностями и потребностями обучающихся школы, социальным заказом родителей (законных представителей).

Средства обучения и воспитания

МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата имеет следующие средства обучения и воспитания:

- **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты).
- **Аудиовизуальные** (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы)
- **Электронные образовательные ресурсы** (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа)
- **Наглядные плоскостные** (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)
- **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы и др.)
- **Спортивное оборудование.**
- **Оборудование для практических и лабораторных работ.**

Таким образом, качество учебно- методического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информация по обеспеченности учебниками ОУ № 18 на 01.09. 2023г.									
	Федерального комплекта (в %)			**Республиканского комплекта (в %)**			**Регионального комплекта (в %) тат.яз.**		
	1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**
	100	93,7	98	100	100	0	100	100	0
Итого:	97,2			100			100		

Обеспеченность учебниками, учебно-методической и иной литературой

Книжный фонд (экз.)	Кол-во
Учебники	17134
Учебные пособия	347
Художественная литература	3803
Справочная и подписная литература	1301
Всего:	**22585**

Информация о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

В рамках образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Доступ к сети Интернет регламентирован Правилами использования сети Интернет и Инструкцией для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети

Интернет. Исключён доступ обучающихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключения доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение со МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.9. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура школы включает:

- 43 кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- слесарные и столярные мастерские;
- библиотеку;
- стоматологический кабинет;
- медицинский кабинет;
- столовая на 220 посадочных мест;
- музей.

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата

	Перечень учебного и компьютерного оборудования	
1	**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РУСУРСЫ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)**	
1.1	ноутбук	155
1.2	компьютер	51
1.3	мфу/принтер + сканер	86
1.4	мультимедийный проектор	24
1.5	интерактивная доска	9
1.6	телевизор	2
1.7	документ-камера	8
1.8	интерактивная система голосований	2
1.9	экраны для проекторов	6
1.10	Интерактивный комплекс	2
1.11	Вычислительный блок интерактивного комплекса	2
1.12	Источник бесперебойного питания	5
1.13	Web-камеры	2
2.	**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**	
2.1	цифровой микроскоп	1
2.2	набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
2.3	гербарий	1
2.4	пианино	5
2.5	комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)	2
2.6	комплект оборудования для лабораторных работ: по химии;	 1

	по физике; по биологии.	1 1
2.7	скелет человека	1
2.8	набор муляжей по биологии	1
2.9	скелеты животных (набор)	1
2.10	модель строения цветка	1
2.11	тренажер сердечно-легочной реанимации	1
2.12	влажные препараты (набор)	1
2.13	коллекции по химии	12
2.14	набор таблиц: по химии; по физике; по биологии.	 1 1 1
2.15	коллекции по биологии	10
2.16	приборы для изучения отдельных разделов физики.	10
2.17	приборы для изучения разделов по химии	9
2.18	коллекции по биологии	10
2.19	комплект таблиц по: химии; биологии; физике; русскому языку; литературе; истории.	 1 1 1 1 1 1
2.20	набор карт: по истории; по географии.	 1 1

В школе составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещён план эвакуации. Тренировочные выходы обучающихся и педагогов школы проходят 1 раз в месяц. Установлена пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 43 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 мастерских, 2 спортивных зала, столовая, имеется библиотека совмещенная с читальным залом.

Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, обслуживающего труда. Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Об условиях питания

В целях создания условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, организацию горячего питания Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», заключает договора на оказание услуг питания обучающихся с МУП «Общепит».

В МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата горячее питание осуществляет МУП «Общепит». Оплата школьного питания осуществляется за счет средств родителей.

Для учащихся школы организовано горячее питание в светлой, уютной, просторной столовой на 220 посадочных мест.

Помещение столовой не адаптировано для питания обучающихся с ОВЗ.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

функционирует лицензированный медицинский кабинет;

мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся: вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, проведение диспансеризации обучающихся, гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, гигиеническое образование педагогов и родителей.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе имеются 2 компьютерных класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, не меловой доской.

Для работы в компьютерных классах составлен график работы, где предусмотрен свободный доступ учащихся и педагогов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Основная часть фонда данных учебников —словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы. Фонд электронных образовательных ресурсов используется учителями на уроках, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

Материально-техническое оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В школе имеется актовый зал, 2 спортивных зала, учебные кабинеты по всем предметам, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 2 компьютерных класса, библиотека, совмещенная с читальным залом, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинская комната, стоматологический кабинет.

На территории школы расположена спортивная площадка, футбольное поле. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, стоматологический кабинет. Медицинскую помощь и контроль за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществляет фельдшер, который работает в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы, периодически информирует педагогический коллектив о состоянии здоровья обучающихся, ведет просветительскую работу.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы 3 мастерские (слесарная, столярная, швейная), 1 кабинет кулинарии.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала, оснащенные спортивным оборудованием.

Информатизация - залог успешности ОУ. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством учителя, проводящего учебное занятие. На компьютере, подключенном к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации интернет Цензор, обеспечивающие исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процесса.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность школы по оценке качества образования регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя:

- *диагностику результатов обучения (*успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учѐт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);
- *диагностику результатов воспитания (*уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (*количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- *психологическую диагностику учащихся (*уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- *психологическую диагностику педагогов (*уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);
- *логопедическую диагностику (*состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);
- *отслеживание здоровьесбережения (*удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- *социодиагностику (*учащиеся, стоящие на различных видах учѐта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учѐт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворѐнности качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учѐтом профилей обучения);

- *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании* (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным обучением; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (*количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (*уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт школы; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- *отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.*

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.
Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО являются:
- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий прирешении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.
Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, истории, географии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре:**
по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

Административные контрольные работы (срезы) проводятся:
во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;
во 2-7 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;
во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам триместра, полугодия, года);
• во 2-9 классах, в которых реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО, комплексная метапредметная работа.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-8, 10 классы - русский язык, математика.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором).
Итоговое собеседование с обучающимися 9 классов проводится в феврале и является допуском к государственной итоговой аттестации (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором).

В 2023 году все обучающиеся 11-х классов получили зачёт и допуск к ГИА, все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА.

Представленные данные таблицы результатов ЕГЭ по русскому языку и математике позволяют говорить о стабильной положительной динамике роста как среднего балла по государственной итоговой аттестации, так и стабильности качества результатов в сравнении с показателями среднего балла по городу за исследуемый период.

Данная стабильность обусловлена системой комплексной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ – проведение и подробный анализ всех пробных тестовых работ, дифференцированный анализ наиболее серьезных пробелов в знаниях. Параллельно ведётся разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Факторы, повлиявшие на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Анализ данных о результатах выполнения заданий ЕГЭ за последние годы по математике показывает, что качественный рост результатов экзамена подтверждает эффективность учебно-образовательного процесса школы.

Процент выпускников, не набравших минимального балла по ЕГЭ не имеет тенденции роста. Это можно объяснить целенаправленной системой повышенного внимания к своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности и организации планомерной работы по снижению влияния данных факторов.

Стабильно на протяжении последних трёх лет более 67% выпускников, демонстрирующих хороший базовый уровень подготовки и достаточную мотивацию эффективно подготавливаются к обучению в вузах по техническим специальностям. Для этого проводится серьезная работа по расширению профильных классов, повышение уровня математического образования в основной школе.

Тенденция стабильного роста результативности выполнения заданий ЕГЭ. поддерживается и по русскому языку.

Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить разные стороны подготовки экзаменуемых – сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. На это указывает высокий уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции учащихся нашей школы, в том числе умения: понимать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нём) – 98,2%; формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания – 67,3%; развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения – 81,4%; отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи - 96,1%.

Раздел 3
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся (на 25.05.2023)	923 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 человек/ 44,5 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- 3,7

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 52,3 балла
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8,2 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 17,4 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек/ 81%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	401 человек/ 45 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человека/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/ удельный вес численности учащихсяв рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 90%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 90%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 69 %
1.29.2	первая	10 человек/ 17%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 29,3%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 17,2%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	301 человека/ 33%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
(сто девять) листа(ов)
Директор МБОУ «СОШ №18» г.Салавата
З.Ф. Гареева